

In hoeverre herken je je docent in de stellingen?

	Helemaal oneens				Helemaal eens
1. Wanneer we iets nieuws leren, begint de docent met de makkelijke onderdelen.					
2. Terwijl we aan opdrachten of activiteiten werken, biedt de docent goede ondersteuning.					
3. De docent zorgt ervoor dat we iets nieuws regelmatig oefenen.					
4. De docent geeft ons veel feedback op ons werk.					
5. Zodra we weten wat we doen in deze les, laat de docent ons zelfstandig werken.					
6. Wanneer we iets nieuws leren, zorgt de docent ervoor dat het in het begin niet te moeilijk is.					
7. Terwijl we in de les aan het werk zijn, krijgen we van de docent de hulp die we nodig hebben.					
8. In deze les zorgt de docent ervoor dat we de belangrijkste dingen doornemen.					
9. De docent vertelt ons vaak hoe we ons werk kunnen verbeteren.					
10. Zodra we weten wat we in een les gaan doen, geeft de leraar ons vragen om zelf te beantwoorden.					
11. Wanneer we een nieuw onderwerp starten, begint de docent met de basis.					
12. In de les is de docent beschikbaar voor hulp wanneer we die nodig hebben.					

13. De docent zorgt ervoor dat we genoeg oefenen voordat we overgaan naar nieuwe opdrachten of activiteiten.					
14. De docent geeft ons goede ideeën om ons te helpen met ons werk.					
15. Zodra we weten wat we in een les gaan doen, geeft de leraar ons opdrachten om zelf uit te zoeken.					
16. Wanneer we nieuwe dingen leren, maakt de leraar het in het begin gemakkelijk					
17. In deze les kunnen we de docent altijd om hulp vragen als we het lastig vinden.					
18. De docent zorg ervoor dat we de belangrijkste dingen die we leren, meerdere keren oefenen.					
19. In de les biedt de leraar opbouwende feedback die ons helpt te leren.					
20. Zodra we weten wat we doen in de les, geeft de leraar ons de tijd om zelfstandig te werken.					
21. Wanneer we met een nieuw onderwerp beginnen, maakt de leraar het makkelijk om te begrijpelijk.					
22. In de les biedt de docent ondersteuning terwijl we leren.					
23. We kunnen altijd oefenen wat we hebben geleerd.					
24. De docent geeft nuttige feedback.					
25. Zodra we weten wat we doen in deze les, biedt de leraar tijd om zelf te oefenen.					

- De items verwijzen in 5 afwisselende sets naar moeilijkheidsreductie, ondersteuning en scaffolding, oefening, feedback en begeleide zelfstandigheid.

¹ Op basis van Martin & Evans (2018). *Load Reduction Instruction: Exploring a Framework that Assesses Explicit Instruction through to Independent Learning. Teaching and Teacher Education. 73.*