

7 manieren om rekening te houden met de cognitieve belasting.

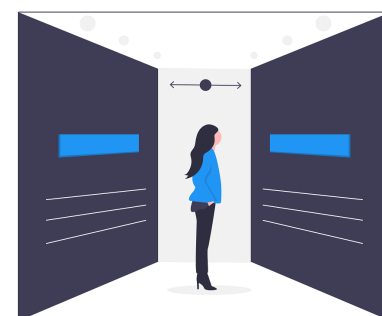
Werk met uitgewerkte voorbeelden



Door uitgewerkte voorbeelden te laten zien belast je het werkgeheugen minder zwaar, omdat de oplossing(sprocedure) alleen maar gevolgd en begrepen, en niet ontdekt, hoeft te worden.

Dit heet het Worked example effect.

Combineer informatie met elkaar



Combineer waar mogelijk informatie met elkaar, bijvoorbeeld door een voorbeeld én de stappen daarbij in één keer te laten zien. Op die manier hoeft het brein niet continu schakelen.

Dit heet het Split-attention effect.

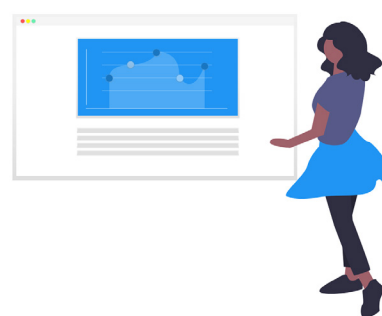
Sluit aan bij de voorkennis



Door aan te sluiten bij de aanwezige voorkennis, blijft er meer denkrimte over om nieuwe informatie te verwerken en op te slaan.

Dit heet het Element interactivity effect.

Geef informatie auditief én visueel



Doordat de informatie op twee manieren het brein binnenkomt, (dual coding) is het makkelijk om het te begrijpen én te onthouden.

Dit heet het Modality effect.

Bouw de ondersteuning af



Bij beginners is een meer uitgebreide instructie effectief, maar naarmate leerlingen vaardiger worden kan dit belemmerend zijn. Maak onderscheid tussen beginners en experts.

Dit heet het Expertise reversal effect.

Moedig visualisatie aan



Doordat informatie te visualiseren wordt het beter opgeslagen in het brein. Op die manier kan het beter worden onthouden én opgeroepen.

Dit heet het Imagination effect.

Let op met onnodige informatie



Extra informatie kan leuk zijn, maar ook het werkgeheugen erg belasten. Vermijd dit door het bijvoorbeeld na het instructiedeel te benoemen.

Dit heet het Redundancy effect.

Meer inspiratie?

Vernieuwenderwijs.nl is een platform van, voor en door docenten. Hier vind je artikelen, video's, boeken en andere tips over de nieuwste ontwikkelingen, gedachtes over onderwijs, onderzoeken, professionalisering, apps en tools en lesideeën.