

Beoordelaarseffecten

Bijlage 2 - Omgaan met

Dit overzicht is een bijlage van een artikel over beoordelaarseffect ([lees hier het artikel](#)).

17 procedures voor meer objectieve beoordeling

1. Maak gebruik van een antwoordmodel.
2. Reik het antwoordmodel uit aan de studenten.
3. Zorg dat het antwoordmodel is voorzien van argumentatie.
4. Gebruik een scoringsvoorschrift welke is gekoppeld aan het antwoordmodel.
5. Behandel het beoordelen en scoren van vragen met een open karakter afzonderlijk van elkaar.
(Laat dit eventueel door verschillende personen doen)
6. Reik aan studenten altijd een kopie van het eigen werk en van de beoordeling uit.
7. Houd niet relevante zaken als netheid en lay-out buiten de beoordeling.
8. Gebruik beoordelingscriteria. Zorg voor eenduidige interpretatie van de criteria.
9. Kijk werk anoniem na.
10. Pas de volgorde aan. Beoordeel bijvoorbeeld per vraag of onderdeel i.p.v. per student.
11. Maak gebruik van twee of meer beoordelaars.
12. Doe eerst een aantal beoordelingen en leg deze naast die van een collega. Stem met elkaar af.
13. Wissel toetsen uit en beoordeel elkaars (onbekende) leerlingen.
14. Overleg bij twijfel met een collega.
15. In het geval van meer beoordelaars dient men alert te zijn op groepsdenken.
16. Neem bij lange beoordelingssessies op tijd een pauze.
17. Wees alert op emoties die de beoordeling kunnen beïnvloeden.

Verder kan er bij het beoordelen van complexe vaardigheden ook gebruik worden gemaakt van [vergelijkend beoordelen](#). We weten uit onderzoek dat vergelijkend beoordelen ('comparative judgement') leidt tot een hoge betrouwbaarheid en validiteit.

Weten of je zelf een objectieve beoordelaar bent? Gebruik dan eventueel [deze lijst](#) van het SLO.