

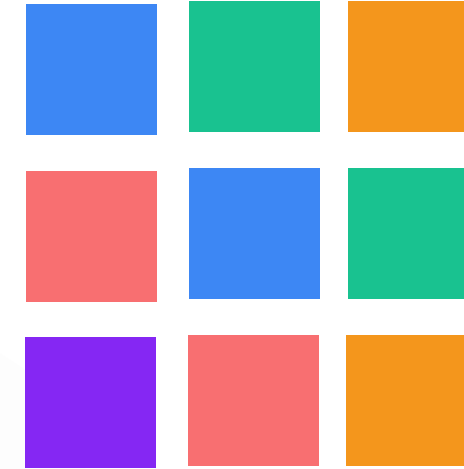
Lerend kwalificeren

Van een set van bewijzen naar een onderbouwde beslissing

i

Lerend kwalificeren gaat over het nemen van een beslissing over (een deel van) de kwalificatie. Niet op basis van enkelvoudige bewijzen, zoals een enkel finaal examen, maar op basis van een set bewijzen. Deze set bewijzen is verzameld gedurende het leerproces van de student en de bewijzen tonen in gezamenlijkheid aan dat de student de kerntaken en werkprocessen van het beroep beheerst (Kennispunt MBO).

Bijvoorbeeld met de studieloopbaanbegeleider, kan worden ingericht als stoplicht moment: het gaat goed, er moet wat verbeteren, of er moeten meerdere dingen verbeteren. Een richtlijn is 1 - 2 gesprekken per periode.



De beslissing, die na 1 jaar, een fase of een aantal periodes wordt genomen, door een besliscommissie, over het al dan niet behalen van een kwalificatie onderdeel. Het is géén aparte handeling of product maar een terugblik op het getoonde bewijs en de bijbehorende feedback.



Beslissing

Een holistische en valide beslissing op basis van de verzamelde bewijzen en onderliggende feedback. Een beslissing gebeurt als er veel informatie over het leren en presteren van de student beschikbaar is.



Een bewijs

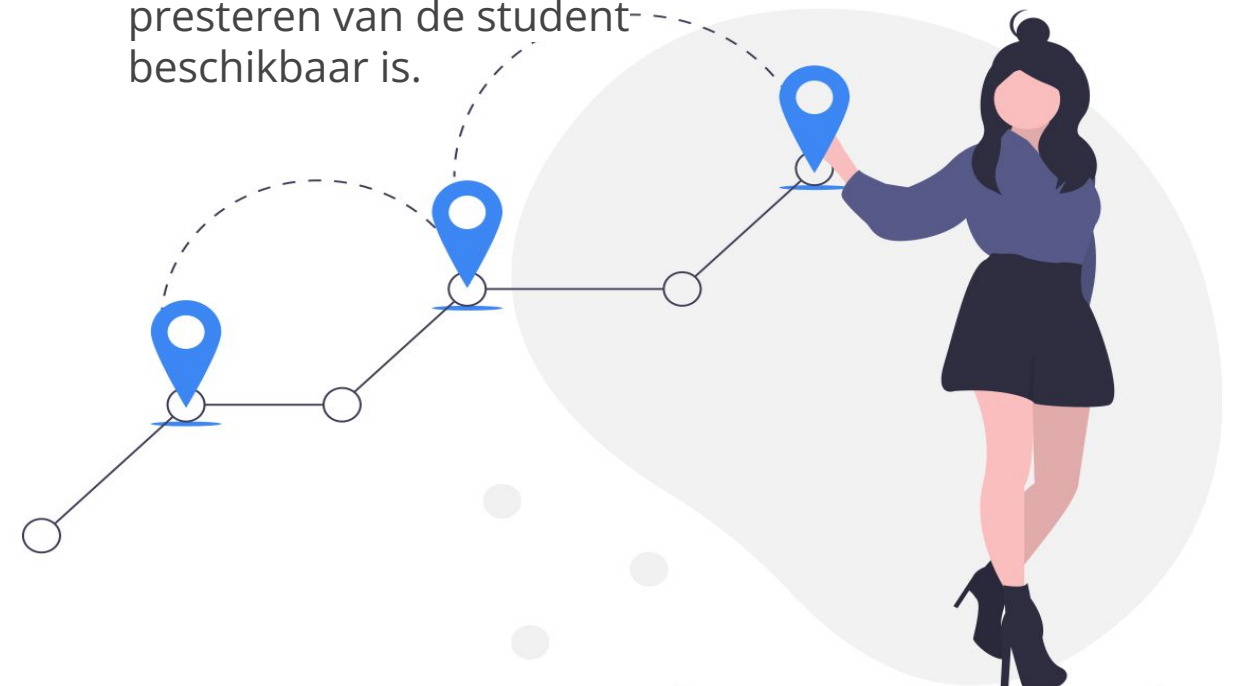
Betekenisvolle handelingen en producten waarmee studenten feedback verzamelen.



Een set van bewijzen

Een tussenevaluatie waarbij middels de verzamelde bewijzen wordt besproken hoe het gaat en waar er kan worden bijgestuurd.

Bijvoorbeeld een presentatie, kort verslag of videofragment. De student krijgt feedback gericht op zijn of haar leerproces. Deze feedback kan gegeven zijn door klanten, peers, praktijkbegeleiders etc.



Feedback en beoordeling vindt plaats op en over (een deel van) de kwaliteitseisen (niet de producten en handelingen).

Een deel van de kwaliteitseisen worden meerdere keren aangetoond en van feedback voorzien vanuit meerdere personen.

Bewijzen geven een veelzijdig beeld van de ontwikkeling en het niveau van de student.



Vernieuwenderwijs