

Hoe ziet formatief handelen er uit in jouw onderwijspraktijk?¹

Hoe vaak doe je het volgende in en rondom jouw lessen?

	Nooit	Zelden	Soms	Regelmatig	Vaak	Zeer vaak
1. Ik deel de leerdoelen voordat leerlingen aan de slag gaan.						
2. Ik maak leerlingen duidelijk wat de succescriteria zijn voor een opdracht.						
3. Ik gebruik verschillende soorten activiteiten om inzicht te krijgen in hoeverre leerlingen de leerstof beheersen.						
4. Ik zorg ervoor dat huiswerk helpt inzicht te geven in de ontwikkeling van leerlingen.						
5. Ik geef leerlingen feedback op hun leerpunten én sterke punten.						
6. Ik geef leerlingen suggesties om hun prestaties te verbeteren.						
7. Ik vraag leerlingen om het werk van medeleerlingen te evalueren.						
8. Ik vraag leerlingen om feedback te geven aan hun medeleerlingen, zodat zij kunnen verbeteren.						
9. Ik vraag leerlingen om de verbeterpunten én sterke punten van hun werk aan te wijzen.						
10. Ik vraag leerlingen om strategieën te kiezen die hen helpen om hun werk te verbeteren.						

- De items 1 t/m 6 verwijzen naar docentgestuurd formatief handelen (DgFH)
- De items 7 t/m 10 verwijzen naar leerlinggestuurd formatief handelen (SgFH)

¹ Yan, Zi & Pastore, Serafina. (2022). *Assessing Teachers' Strategies in Formative Assessment: The Teacher Formative Assessment Practice Scale*. Journal of Psychoeducational Assessment. 10.1177/07342829221075121. Vertaald door Wessel Peeters.