

Onderwijssysteem

Verenigde Staten

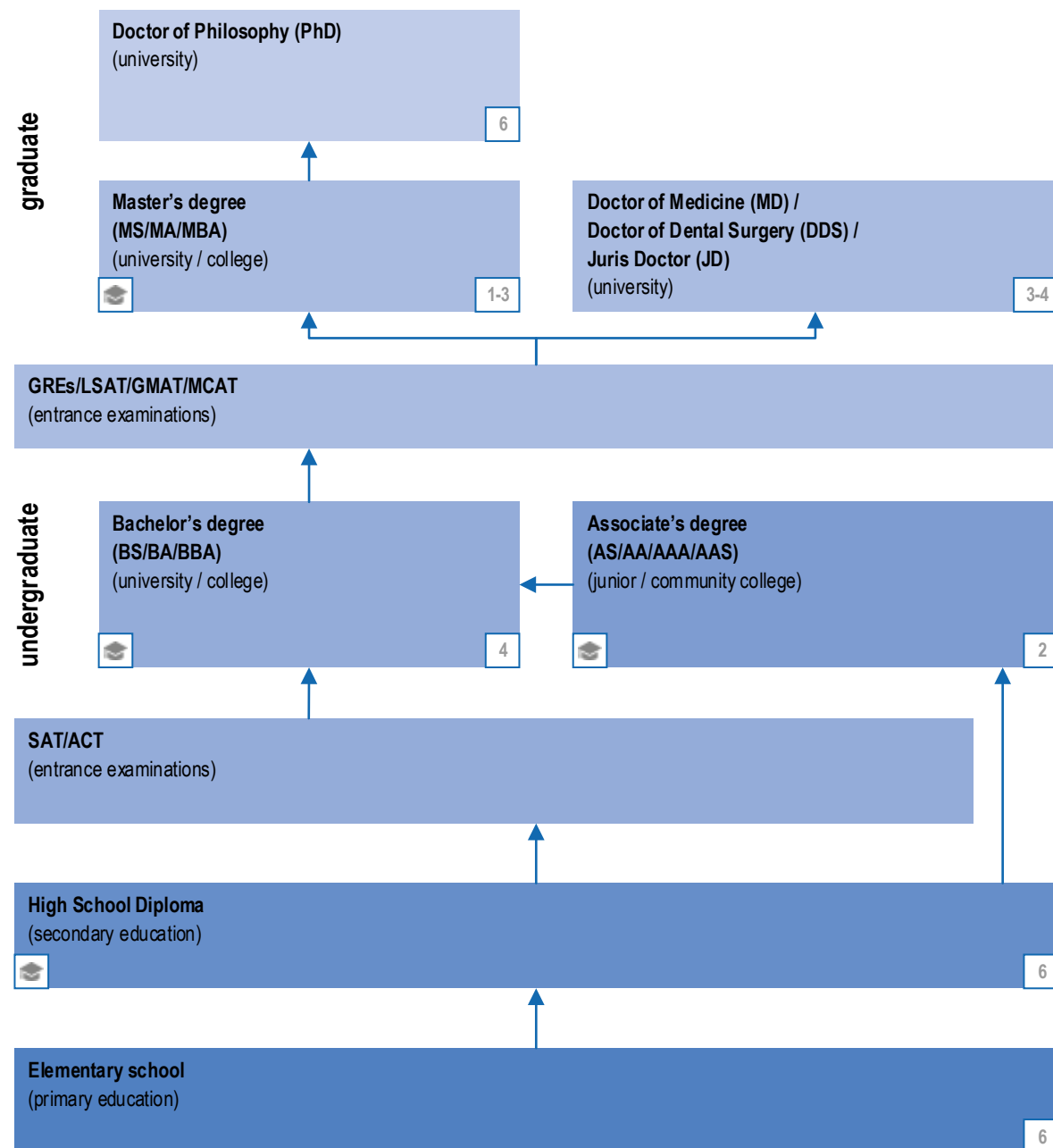
Het Amerikaanse
onderwijssysteem beschreven
en vergeleken met het
Nederlandse


Dit document geeft informatie over het onderwijssysteem van de Verenigde Staten. Ook wordt uitgelegd wat het Nederlandse equivalent is van diploma's uit de Verenigde Staten. Dit met het oog op toelating tot en inpassing in opleidingen in het Nederlands hoger onderwijs.





Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.epnuffic.nl/ccl voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.

Onderwijssysteem Verenigde Staten



 LO Onderwijsniveau

 0 Duur van de opleiding

 Klik hier voor een voorbeeld van het diploma

■ Waarderingstabel

In onderstaand schema is aan de linkerkant het buitenlandse diploma opgenomen. Het rechter gedeelte geeft de Nederlandse waardering weer met de overeenkomstige niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma	Nederlandse waardering en NLQF niveau	EQF niveau
<i>General Educational Development diploma</i>	vmbo-t-diploma	2
<i>High School diploma</i>	meestal havo-diploma, maar de waardering kan variëren van een vmbo-t diploma tot een vwo-diploma	4/2-4+
<i>Associate's degree (terminal/vocational program)</i>	doorgaans mbo-diploma (kwalificatieniveau 4)	4
<i>Associate's degree (transfer program)</i>	Associate Degree of in sommige gevallen vwo-diploma	5/4+
<i>Bachelor's degree</i>	meestal graad van bachelor in het wo of in het hbo	6
<i>Master's degree</i>	meestal graad van master in het wo of in het hbo	7

NB

- Het betreft hier een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NLQF = Nederlands nationaal kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- De waardering van een buitenlandse kwalificatie in termen van EQF/NLQF betekent niet altijd dat de eindtermen van deze niveaus zijn bereikt.
- Informatie over het Nederlandse onderwijssysteem is beschikbaar in het onderwijssysteem Nederland. Zie: www.epnuffic.nl/bibliotheek/onderwijssysteem-nederland.pdf
- De uitspraken over buitenlandse opleidingen op vmbo- en mbo-niveau worden afgegeven door SBB, de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. De waardering kan afwijken wanneer het diploma wordt gewaardeerd voor andere doeleinden dan toelating tot het hoger onderwijs in Nederland.

■ Inleiding

De Verenigde Staten zijn een federale republiek die bestaat uit 50 staten, één district (hoofdstad) en vier *territories*. Het federale *Department of Education* geeft richtlijnen betreffende het algemene onderwijsbeleid, verzamelt data en verstrekt subsidies en beurzen, maar speelt nauwelijks een rol wat betreft de inhoud, eindtermen en kwaliteit van het onderwijs. Deze taak is doorgedelegeerd aan de individuele staten, die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs op lager en middelbaar niveau en deels op hoger niveau. Elke staat heeft een *State Board of Education* die verantwoordelijk is voor onderwijsbeleid en het financieren van het onderwijs en de kwaliteitsbewaking op lager en middelbaar niveau.

Het onderwijssysteem in de Verenigde Staten is zeer divers met grote verschillen in niveau, inhoud en kwaliteit. Geen van de verschillende onderwijsfasen wordt afgesloten met een gestandaardiseerd eindexamen, waardoor er nergens sprake kan zijn van gestandaardiseerde begin- of eindniveaus. Dit betekent dat voor het bepalen van het niveau van een opleiding altijd naar de inhoud van het gevolgde programma moet worden gekeken, het diploma alleen zegt niets. Op alle niveaus, van lager tot en met het hoger onderwijs, bestaan er zowel openbare (*public*) als particuliere (*private*) instellingen. Het aantal particuliere instellingen in het hoger onderwijs is veel groter dan het aantal openbare instellingen, echter in aantal studenten is het omgekeerde het geval: een groter aantal studenten studeert aan openbare instellingen. De status van de instelling (openbaar of particulier) zegt niets over het niveau of de kwaliteit en alle instellingen moeten op dezelfde wijze geaccrediteerd zijn (zie onder **Kwaliteitszorg en accreditatie**).

Het academisch jaar loopt van september tot mei/juni en de leerplicht is tot 16 of 18 jaar, afhankelijk van de staat. De voertaal in het onderwijs is Engels.

Basis en voortgezet onderwijs

Het subtertiair onderwijs bestaat uit 6 jaar lager onderwijs (*elementary* of *primary education*), gevolgd door 6 jaar voortgezet onderwijs (*secondary education*). Hoe de onderwijsjaren (*grades*) tot en met het twaalfde jaar zijn verdeeld hangt van de desbetreffende staat af; de verdelingen 6+3+3 (*elementary + junior high + high school*), 6+2+4 (*elementary + middle school + high school*), 8+4 (*elementary + high school*) komen het meest voor. Ongeacht de verdeling, begint het voortgezet onderwijs in het zevende jaar, wanneer leerlingen onderwijs in individuele vakken van vakleerkrachten krijgen.

Het voortgezet onderwijs is overwegend algemeen vormend, met de mogelijkheid beroepsgerichte vakken (*vocational-technical subjects*) in wisselende mate te volgen, afhankelijk van de school en de regio. Het basiscurriculum met de 6 vakgebieden Engels, wiskunde, natuurwetenschappen, maatschappijvakken, beeldende kunst en lichamelijke oefening wordt elk jaar aangevuld met vakken in verwante richtingen die op een steeds hoger niveau worden gevolgd en/of in een andere differentiatie. Voor Engels bijvoorbeeld *creative writing*, Amerikaanse of Britse letterkunde, massa communicatie en met keuzevakken een vreemde taal, economie of geschiedenis van een bepaald land. Aan een goede school kan de keus bijzonder groot zijn. In tegenstelling tot het vak wiskunde in het Nederlandse voortgezet onderwijs wordt aan Amerikaanse *high schools* elk jaar één soort wiskunde gegeven in een min of meer vastgestelde reeks. Gedurende een heel jaar, 5 uur per week, begint men met algebra 1, in het volgend jaar met *geometry* (meetkunde). Vervolgens kan een keuze per jaar worden gemaakt uit onder andere algebra 2 en *calculus* (integraal/differentiaal rekenen). Afhankelijk van de school kan men andere soorten wiskunde studeren, zoals *Trigonometry* (goniometrie) en/of *Mathematics Analysis*.

Aan het einde van het twaalfde jaar wordt hetzelfde diploma uitgereikt aan iedereen, ongeacht het gevolgde programma. In de volksmond wordt dit diploma altijd *High School Diploma* genoemd, maar op het getuigschrift zelf staat in de meeste gevallen alleen het woord *Diploma*, met de naam van de *high school* ergens bovenaan. Elke staat bepaalt de minimumeisen om een *High School Diploma* te krijgen, uitgedrukt in het minimum aantal studiepunten (*credits*) dat in de laatste 4 jaar (*grades* 9 t/m 12) moet zijn behaald, verdeeld over een zestal vakgebieden. Dit aantal ligt rond de 20 *credits*, inclusief *credits* in *non-academic subjects*, zoals *health* en *physical education*. De keus van het vakkenpakket wordt bepaald door aanleg en ambitie. Een leerling die een hoger onderwijsopleiding wil volgen, zelfs aan een instelling van gemiddelde kwaliteit, zal altijd aan meer dan de minimumeisen voor het *High School Diploma* moeten voldoen. Dit in tegenstelling tot iemand die alleen het diploma wil halen. Door de inhoudelijke verschillen kan de waardering in Nederland variëren van een vmbo-diploma theoretische leerweg (komt minder vaak voor) tot een vwo-diploma, maar wordt in de meeste gevallen gewaardeerd op het niveau van een havo-diploma.

Het niveau van het *High School Diploma* is in de meeste gevallen vergelijkbaar met dat van een havo-diploma, maar de waardering kan variëren van een vmbo-t diploma tot een vwo-diploma, afhankelijk van de inhoud en het niveau.

Voor een waardering op havo-niveau moet iemand een zogenaamd *college preparatory program* hebben afgerond (verreweg in de meeste gevallen). Een opleiding met een combinatie van hoog niveau, een sterk academisch curriculum en goede resultaten kan op een niveau van een vwo-diploma gewaardeerd worden. Dit zijn de kenmerken van een opleiding van iemand die wil slagen in het zeer competitieve onderwijssysteem en wil worden toegelaten tot een instelling van goede kwaliteit. Een paar indicaties: een vak op gevorderd niveau wordt vaak aangeduid met *honors of advanced placement*; op het gebied van wiskunde heeft de leerling de vereiste *algebra* en *geometry* aangevuld met *algebra 2*, *calculus* en (minder vaak) *trigonometry*. Op het gebied van de natuurwetenschappen zijn de vakken *science* en *biology* aangevuld met 1 jaar *chemistry* en 1 jaar *physics*. Verder haalt men ten minste 16 *credits* in *academic* vakken, een hoge score op *SATs* (*Scholastic Assessment Tests*, toelatingsexamens die aanleg voor wiskunde en Engelse taalvaardigheid meten + kennis van bepaalde vakken) en men haalt een gemiddeld eindcijfer (*grade point average*, *GPA*.) van 3.0 of hoger.

Advanced Placement (AP) vakken zijn de enige vakken in het voortgezet onderwijs die extern geëxamineerd worden en om die reden lijken ze het meest op Europese middelbare schoolexamens. De stof van individuele vakken wordt op een niveau bestudeerd dat voor Amerikaanse begrippen vergelijkbaar is met dat van het hoger onderwijs en het vak wordt afgesloten met een examen. Examencijfers lopen van 1 (laag) tot 5 (hoog). Aanbevolen wordt het *High School Diploma* op vwo-niveau te waarderen indien een student in ten minste 4 *AP*-vakken het cijfer 3,4, of 5 op het examen heeft behaald. (Deze waardering geldt alleen voor *AP*-vakken die afgesloten zijn met een examen. Het is namelijk mogelijk de stof op *AP*-niveau te volgen zonder het examen af te leggen). Hiervoor is een officiële uitslag van de *AP*-examens, verstuurd direct vanuit de *College Board*, de organisatie die de examens beheert, vereist naast het *official transcript*. Voor de duidelijkheid: het is ook wel mogelijk om een *High School Diploma* op vwo-niveau te waarderen zonder dat de student examens heeft gedaan in 4 *AP*-vakken. Indien een uitdagend programma zoals hierboven beschreven is gevolgd, is een waardering op vwo-niveau ook mogelijk.

Voor mensen die geen schoolopleiding hebben afgerond en die alsnog een diploma willen behalen dat gelijkwaardig is aan een *High School Diploma*, bestaat de mogelijkheid een zogenaamd *GED diploma (General Educational Development)* te behalen. Dit diploma wordt op grond van een meerkeuzetoets in 5 vakgebieden (*language arts, writing, social studies, science, language arts, reading, mathematics*) verleend.

Het niveau van het *General Educational Development diploma* is vergelijkbaar met dat van een vmbo-t-diploma (theoretische leerweg).

Amerikaanse scholen in het buitenland

Een relatief groot aantal studenten dat zich aanmeldt bij Nederlandse hoger onderwijsinstellingen heeft een *High School Diploma* aan een internationale school in het buitenland behaald. De gevolgde opleiding komt in principe naar doel, inhoud, duur en niveau overeen met een *high school*-opleiding zoals hierboven beschreven, inclusief alle mogelijke variaties. Het belangrijkste aandachtspunt met betrekking tot Amerikaanse scholen in het buitenland is de accreditatie. Net zoals hoger onderwijsinstellingen in de VS, moeten alle *high schools* door een voor dit niveau speciale afdeling binnen één van de zes accrediterende instanties geaccrediteerd worden. (Zie bijvoorbeeld onderaan het *High School Transcript* op pagina 20 van dit onderwijssysteem, waar staat dat de school door de *Western Association of Schools and Colleges* geaccrediteerd is). Van openbare scholen binnen de VS kan men er meestal van uitgaan dat de school geaccrediteerd is. Van scholen in het buitenland moet dit echter gecontroleerd worden. Meestal wordt informatie over accreditatie op de website van de school zelf gegeven. Bij onzekerheid kan de EP-Nuffic hierover geraadpleegd worden.

Toelating tot hoger onderwijs

Door de grote verschillen in niveau en kwaliteit tussen Amerikaanse hoger onderwijsinstellingen, bestaan er wederom grote verschillen in toelatingseisen. Deze eisen worden gekenmerkt door de mate waarin selectie van studenten wordt toegepast. Aan de onderkant van het spectrum zijn de instellingen met een *open doors admissions policy*, die weinig of geen selectiecriteria toepassen. Instellingen met een *open doors policy* laten vrijwel elke student toe, mits hij/zij in het bezit is van een *High School*- of *GED*-diploma of ouder is dan 18 jaar. Aan de bovenkant van het spectrum is een relatief klein aantal zeer selectieve instellingen, dat studenten selecteert onder andere aan de hand van de eerder genoemde criteria: niveau, inhoud en prestatie tijdens de laatste 4 jaar van de *high school*, *SATs* en andere toelatingsexamens. Bovendien spelen actieve betrokkenheid bij activiteiten buiten het leerplan en bewijs van leiderschap een grote rol, alsmede aanbevelingsbrieven en essays. Tussen deze twee uitersten in liggen de

meeste instellingen, die in verschillende gradaties studenten selecteren. Het is belangrijk om te weten dat de selectiviteit (of gebrek daaraan) van een instelling niet het enige criterium is dat gebruikt kan worden als indicatie van de kwaliteit van het geboden onderwijs. Aan een instelling die vrijwel iedereen toelaat is het ook mogelijk dat slechts een klein percentage van de studenten afstudeert. Met andere woorden, selectie kan ook plaatsvinden tijdens de opleiding in plaats van aan de poort.

■ Hoger onderwijs

Een belangrijk kenmerk van het Amerikaanse hoger onderwijssysteem is dat het ontwikkeld is vanuit de gedachte dat iedereen die voldoende gekwalificeerd is, ook al is dat vrij minimaal, een hoger onderwijsopleiding in de gewenste richting moet kunnen volgen. Alle *degree programmes* waarvoor een *High School Diploma* nodig is voor toelating vallen onder het hoger onderwijs en status wordt niet zo zeer ontleend aan het feit dat men een hoger onderwijsopleiding heeft gevolgd, maar eerder waar en tot welk niveau. De namen van de graden die het meest worden verleend zijn beperkt, maar net zoals in het voortgezet onderwijs, kunnen de verschillen in niveau en inhoud erg groot zijn. Er zijn mbo-achtige opleidingen van 2 jaar aan *community colleges*, *undergraduate* en *graduate* opleidingen aan *colleges* en *universities* tot en met het niveau van de *Ph.D.* en zogenaamde *advanced professional* opleidingen in de medische wetenschappen en rechten, die voortbouwen op een bachelorgraad. Er is geen onderscheid tussen hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs, beide soorten onderwijs kunnen door elkaar aan dezelfde instelling worden gevolgd. Een student in een bacheloropleiding heeft altijd veel ruimte om keuzevakken te kiezen, waardoor een beroepsgericht hoofdvak altijd aangevuld kan worden met meer wetenschappelijke vakken, en andersom.

Er zijn meer dan 4000 instellingen van hoger onderwijs in de Verenigde Staten, zowel *public* als *private*. Of men aan een openbare of particuliere instelling studeert, zegt niets over de kwaliteit of het niveau. Hetzelfde geldt voor de termen *college* en *university*, termen die door elkaar worden gebruikt. Aan beide soorten instellingen kan zowel goed als minder goed onderwijs worden gegeven. Het meest gebruikelijke onderscheid tussen *universities* en *colleges* is dat een *university* zowel *graduate* als *undergraduate* onderwijs verzorgt en meerdere *professional schools* heeft, en een *college* zich concentreert op het *undergraduate* onderwijs. Er zijn echter veel uitzonderingen.

■ Universitair en hoger beroepsgericht onderwijs

Omdat er in de Verenigde Staten geen onderscheid wordt gemaakt tussen het wetenschappelijk onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, wordt hier een opsomming gegeven van de kenmerken van de meest behaalde graden, die in beide typen onderwijs kunnen worden verkregen.

Associate's degree

Een *associate's degree* wordt na afronding van 2 jaar studie behaald aan een *two-year college* (*junior college* of *community college*) of aan een *four-year college* of *university*. De meeste *community colleges* kennen een *open doors admissions policy*, maar voor specifieke programma's (technische richtingen, verpleegkunde en de meeste *transfer programs*) wordt vaak enige selectie toegepast. Er zijn globaal twee soorten *associate*-opleidingen:

1. een overwegend beroepsgerichte opleiding die opleidt voor toetreding naar de arbeidsmarkt en die naar eindniveau vergelijkbaar is met een mbo-diploma (kwalificatieniveau 4) en
2. een *transfer program*, dat beroepsgericht of algemeen vormend kan zijn, met voldoende *liberal arts* vakken (zoals Engels, natuurwetenschappen, sociale wetenschappen) en voldoende specialisatie in een hoofdvak om, na het behalen van de *associate's* graad, in te kunnen stromen in het derde jaar van een bachelor's opleiding. Vaak wordt achter de graad aangegeven of het een *arts* of een *science* programma betreft: *Associate in Arts (AA)*, *Associate in Science (AS)*, *Associate in Applied Arts (AAA)*, *Associate in Applied Science (AAS)*. Een programma in de *applied arts and sciences* is in de meeste gevallen een programma dat in Nederlandse termen vergelijkbaar is met een opleiding op mbo-niveau.

Het niveau van de *associate's degree* behaald na een *terminal* of *vocational program* is doorgaans vergelijkbaar met dat van een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4.

Het niveau van de *associate's degree* behaald na een *transfer program* is vergelijkbaar met een Associate Degree of in sommige gevallen met een vwo-diploma, afhankelijk van de inhoud en oriëntatie.

Bachelor's degree

Een bachelorgraad wordt aan een *four-year college* of *university* behaald na het volgen van een *undergraduate* programma met een nominale studieduur van 4 jaar, meestal uitgedrukt in het aantal credits dat vereist is. Het studieprogramma bestaat in de meeste gevallen uit algemeen vormende vakken (*liberal arts*) en keuzevakken (beide kunnen al dan niet aan het hoofdvak worden gerelateerd), een hoofdvak (*major*) en soms een bijvak (*minor*). Er is meestal een opbouw van breed naar toenemende specialisatie, maar 4 jaar *liberal arts* is geen uitzondering. Aan sommige instellingen moeten studenten in het vierde jaar een vak *research methodology* volgen en een *research project* of *bachelor's thesis* voltooien. Indien een stage onderdeel uitmaakt van de opleiding, zal die in de regel niet langer zijn dan enkele maanden. De opleiding wordt afgerond, zodra men het vereiste aantal *credits* met een bepaalde verdeling naar niveau en inhoud heeft behaald. Er is geen eindexamen. Achter de graad wordt aangegeven of het een *arts* of een *science* programma betrof: *Bachelor of Arts (BA)*, *Bachelor of Science (BS)*.

Het niveau van de *bachelor's degree* is in de meeste gevallen vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van het niveau of de oriëntatie.

NB: Door de breedte van de meeste Amerikaanse bacheloropleidingen is de inhoud daarvan in de meeste gevallen slechts ten dele vergelijkbaar met een Nederlandse bacheloropleiding.

Master's degree

Alle *degree programmes* gevolgd na een bacheloropleiding worden gegeven aan de *graduate school*, meestal, maar niet uitsluitend, aan een *university*. Afzonderlijke *graduate* faculteiten beslissen over de toelating tot een masteropleiding, waarvoor in ieder geval een bachelorgraad wordt vereist plus aanvullende eisen, afhankelijk van de selectiviteit van de instelling en/of studierichting. Deze aanvullende eisen kunnen betrekking hebben op de *GPA*, inhoudelijke voorbereiding, eventueel toelatingsexamens, kennis van een vreemde taal, enzovoorts. Een masteropleiding duurt 1 tot 3 jaar, afhankelijk van de studierichting en het aantal *credits* dat vereist is. In tegenstelling tot de bachelorfase, wordt tijdens de meeste masteropleidingen aandacht aan één richting besteed, of, in het geval van een interdisciplinair programma, aan een centraal thema. Men kan kiezen uit masteropleidingen met een wetenschappelijke en een beroepsgerichte oriëntatie. Tijdens de eerste is vaak een scriptie vereist en/of slagen in *comprehensive examinations* aan het eind. Deze kunnen ook voor een *professional master* vereist worden, maar de nadruk ligt op de beroepsuitoefening op een gevorderd niveau.

Beroepsgerichte masteropleidingen duren doorgaans langer (2-3 jaar) en de aard van de opleiding wordt in de naamgeving uitgedrukt, zoals *Master of Business Administration*, *Master of Social Work*, *Master of Public Health*, *Master of Divinity*. Bij de wetenschappelijk georiënteerde opleidingen worden doorgaans de *Master of Arts (MA)* en de *Master of Science (MS)* verleend.

Het niveau van de *master's degree* is in de meeste gevallen vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van het niveau en de oriëntatie.

Doctor of Philosophy (Ph.D.)

Een *Ph.D.*-programma wordt eveneens aan de *graduate school* van een *university* gevolgd en bestaat grofweg uit de volgende stappen: het volgen van colleges gedurende ten minste 1 jaar, het afleggen van uitgebreide mondelinge en schriftelijke examens (*qualifying exams*) op grond waarvan men definitieve toestemming krijgt tot het doen van onderzoek, het schrijven en in het openbaar verdedigen van een proefschrift (*dissertation*). Voor toelating tot een *Ph.D.*-programma is o.a. een mastergraad vereist, maar het komt vaker voor dat de selectievere *research*-universiteiten veelbelovende studenten met een bachelorgraad toelaten tot het *Ph.D.*-programma. In dergelijke gevallen duurt het geheel wel langer. De duur van een *Ph.D.*-opleiding is afhankelijk van verschillende factoren, maar de gemiddelde duur vanaf de mastergraad is 5 à 6 jaar. Toelating is zeer selectief.

Advanced professional degrees

Een aparte categorie vormt de *advanced professional degree* programma's, die voorbereiden op beroepen in voornamelijk de medische wetenschappen en rechten. De toelatingseis is meestal een bachelorgraad met een gedeeltelijk voorgeschreven vakkenpakket zoals *pre-medicine*, *pre-law*, aangevuld met toelatingsexamens en de eerder genoemde selectiecriteria. Toelating is zeer selectief. De studieduur van de meest gangbare opleidingen varieert van 3 jaar voor de *Juris Doctor* (rechten) tot 4 jaar voor de *Doctor of Medicine, M.D.*, de *Doctor of Dental Surgery, D.D.S.* en de *Doctor of Veterinary Medicine, D.V.M.* De term *Doctor* is in dit geval een beroepstitel en niet een wetenschappelijk doctoraat (*Ph.D.*). Deze diploma's zijn vereist voor toelating tot een zogenaamd *licensing examination*, dat op het niveau van individuele staten wordt afgenomen. Op grond van het examen wordt officiële toestemming (*professional license*) tot het uitoefenen van een bepaald beroep in die staat verleend.

Beoordelingssystemen

Grading system

Het volgende systeem geldt voor alle vormen van voortgezet en hoger onderwijs, tenzij in een toelichting bij het *transcript* anders is aangegeven (er bestaan vele variaties en verfijningen):

In cijfers	Letter grade	Omschrijving
4	A	<i>excellent/superior</i>
3	B	<i>very good/above average</i>
2	C	<i>average</i>
D	D	<i>below average</i>
0	F	<i>failure</i>

Andere veel voorkomende symbolen, voornamelijk in het hoger onderwijs:

P	<i>pass</i> (voldoende, geen cijfer toegekend)
S	<i>satisfactory</i> (bevredigend, geen cijfer toegekend)
I	<i>incomplete</i> (eisen van college niet afgerond voor einde semester, aan de eisen moet binnen voorgeschreven termijn worden voldaan)
W	<i>withdrawn</i> : teruggetrokken, met toestemming, van het volgen van een vak
NC	<i>no credit</i> : geen studiepunten toegekend
R	<i>repeat</i> : een vak dat voor een tweede keer wordt gevolgd omdat in eerste instantie een onvoldoende is behaald.

Credit system

Er bestaan verschillende studiepunten systemen om een studie te kwantificeren, maar alle zijn gebaseerd op het kwantificeren van contacturen en niet studiebelastinguren. De systemen die het meest worden gebruikt, staan hier beschreven.

Op een *High school* staat 1 *credit* voor een *subject* dat is bestudeerd gedurende 5 lesuren per week over één schooljaar (\pm 36 weken). Soms worden 5 *credits* toegekend voor deze studiebelasting. Bijvoorbeeld, men krijgt 5 uur per week les in het vak *physics* gedurende ongeveer 36 weken, op grond waarvan aan het einde van het schooljaar of 1 *credit* of 5 *credits* worden toegekend, afhankelijk van het gebruikte systeem.

Voor het hoger onderwijs is van belang te weten of een instelling een semesterkalender (15 à 16 weken) of een *quarter* kalender (10 à 12 weken) hanteert, want dit heeft gevolgen voor de interpretatie van het aantal *credits*. Dit wordt meestal aan de hand van het *transcript* duidelijk, anders in de toelichting daarop. Een semester jaar wordt verdeeld in *fall* en *spring*, een *quarter* jaar in *fall*, *winter* en *spring*. In beide kalenders bestaat een *summer semester/quarter*. Per *credit* wordt ongeveer 2 uur voorbereidingstijd verondersteld.

1 **semester credit** = 1 contactuur per week gedurende 15 à 16 weken;
120 semester *credits* meestal nodig voor de bachelorgraad (30 per jaar).

1 **quarter credit** = 1 contactuur per week gedurende 10 à 12 weken;
180 *quarter credits* nodig voor de bachelorgraad (45 per jaar).

Praktijkonderwijs (laboratorium/practicum/stage) wordt anders gekwantificeerd dan theoretisch onderwijs: 2 à 3 uur praktijkonderwijs levert 1 *credit* op.

NB op *undergraduate* en *graduate* niveaus worden dezelfde *credit* systemen gebruikt. Omdat er in dezelfde periode aanzienlijk meer van *graduate* studenten wordt vereist, worden 30 semester *credits*/45 *quarter credits* behaald op *graduate* niveau vergeleken met 1½ jaar studie in Nederland.

■ Kwalificatieraamwerken

De VS heeft geen kwalificatieraamwerk vastgesteld, noch nationale kwalificaties gekoppeld aan een overkoepelend raamwerk.

■ Kwaliteitszorg en accreditatie

Het systeem van formele kwaliteitszorg in de Verenigde Staten heet *accreditation* en bestaat uit *institutional accreditation* (van hele instellingen) en *professional accreditation* (van individuele studierichtingen). De overheid speelt geen rol in het accreditatieproces, maar geeft wel goedkeuring aan de accrediterende instanties. Er zijn zes regionale organisaties (*regional institutional accrediting bodies*) die hele instellingen accrediteren en een groot aantal beroepsgenootschappen (*specialized/professional accrediting bodies*) dat de inhoud van beroepsopleidingen accreditteert, aangeboden door regionaal-geaccrediteerde instellingen. Er is ook een aantal *national institutional accrediting bodies*, dat verantwoordelijk is voor het accrediteren van bijzondere (voornamelijk religieuze) instellingen. Het belangrijkste doel van de accreditatie van instellingen is om vast te stellen in hoeverre een instelling in staat is de zelfgeformuleerde missie te bewerkstelligen en indien nodig, advies aan de instelling te geven over verbeterpunten. Op deze manier wordt accreditatie als kwaliteitszorgsysteem gezien.

Het feit dat een instelling geaccrediteerd is betekent niet per se dat het niveau of de kwaliteit bijzonder goed zijn; de geaccrediteerde status geeft aan dat de instelling ten minste aan minimum criteria voldoet.

Er zijn twee organisaties die de accrediterende instanties erkennen en toezicht houden op hun werkwijze: de *Council for Higher Education Accreditation* (CHEA) die bepaalt grotendeels de standaarden voor accreditatie en het *Department of Education*, dat vooral op zaken let die te maken hebben met het verlenen van overheidsfinanciering. Voordat een diplomawaardering wordt gemaakt, is het belangrijk dat men zich verzekert dat een instelling geaccrediteerd is door één van de zes regionale accrediterende instanties die zelf erkend zijn, hetzij door CHEA, hetzij door het DOE, of beide:

Middle States Association of Colleges and Schools (MSA)

- www.msche.org/

New England Association of Schools and Colleges (NEASCSC)

- www.NEASC.org/

North Central Association of Colleges and Schools (NCA)

- www.ncahigherlearningcommission.org/

Northwest Association of Schools, Colleges and Universities (NW)

- www.nwccu.org/

Southern Association of Colleges and Schools (SACS)

- www.sacscoc.org/

Western Association of Schools and Colleges (WASC)

- www.wascweb.org/

Alle door CHEA of het DOE erkende instanties en de instellingen die deze instanties accrediteren worden op de websites van CHEA en het DOE vermeld:

- www.chea.org
- www2.ed.gov/admins/finaid/accred/accreditation_pg6.html#NationallyRecognized

De individuele accrediterende instanties hebben een aparte *commission* die op de kwaliteit van het voortgezet onderwijs toeziet. Vooral voor Amerikaanse middelbare scholen in het buitenland is het van belang te controleren of die in de VS geaccrediteerd zijn. De websites van de verschillende commissies zijn op de volgende adressen te vinden:

<http://msa-cess.org/RlId/33637/ISvars/default/Home.htm>

Commission on secondary schools van de Middle States Association.

www.neasc.org/

Links naar drie aparte commissies van de *New England Association* zijn op de homepage te vinden:

- *public high schools*
- *independent non-public K(indergarten)-12*
- *K-12 international schools*

www.advanc-ed.org/

AdvancED is een relatief nieuwe organisatie die ontstaan is uit het samenvoegen van drie commissies: de *North Central Association Commission on Accreditation and School Improvement* (NCA CASI), de *Northwest Accreditation Commission* (NWAC), en de *Southern Association of Colleges and Schools Council on Accreditation and School Improvement* (SACS CASI).

www.acswasc.org/index.htm:

Commission for Schools van de *Western Association*.

Professional accreditation speelt voornamelijk een rol bij beroepserkenning in Nederland, en is relevant voor die beroepen waarvoor in de Verenigde Staten dit soort accreditatie vereist is. *Professional accreditation organizations* bestaan voor allerlei beroepen, maar dit soort accreditatie is in de VS alleen vereist voor de beroepen waar de openbare veiligheid in het geding kan zijn (ingenieurs, (para)medische beroepen, architecten). Voor sommige studierichtingen (bedrijfskunde, rechten, *engineering*), zouden Nederlandse instellingen *professional accreditation* kunnen gebruiken als kwaliteitskenmerk, dat wil zeggen dat een studieprogramma gevolgd door een aankomend student aan de kwaliteitseisen van de beroepsgroep heeft voldaan.

NB: Een aantal pseudo-accrediterende instanties is ontstaan om *degree mills* en andere malafide instellingen te accrediten. In sommige gevallen lijken de namen bijna precies op die van erkende instanties, waardoor men zich makkelijk kan vergissen (zie onder **Authenticiteit**).

■ Internationale verdragen

De Verenigde Staten hebben meerdere bilaterale en multilaterale verdragen en afspraken met andere landen op het gebied van samenwerking en het uitwisselen van informatie. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de *U.S. Department of Education* (zie onder **Adressen**).

■ Adressen

www.ed.gov/about/offices/list/ous/international/usnei/edlite-index.html

Website van de Amerikaanse ENIC.

www.chea.org

Website van de *Council for Higher Education Accreditation*, met informatie en databases over accreditatie, geaccrediteerde instellingen en *diploma mills*.

www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html

Website van de *College Board*, met informatie over *Advanced Placement*-examens.

www.ed.gov/about/inits/ed/internationale/partners.html

Website van de *U.S. Department of Education*.

www.s-bb.nl/

Website van SBB, de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven.

■ Samenstelling dossier

Van het grootste belang met betrekking tot Amerikaanse dossiers is dat het diploma alleen nooit voldoende informatie verschaft om een diplomawaardering te maken. Zowel op het niveau van het voortgezet onderwijs als het hoger onderwijs, moet de student een vakkenoverzicht, een zogenaamd *transcript* of *academic record* overleggen. Dit document bevat informatie over de inhoud van de studie, cijfers, studiebelasting, datum van afstuderen enzovoorts. Het is ten eerste aan te raden om studenten te **verplichten** een *official transcript* te laten opsturen, direct vanuit de instelling(en) waar de studie is gevolgd naar de waarderende instantie in Nederland. Een *official transcript* komt niet in handen van de student waardoor het een betrouwbaar document is en wordt altijd door Amerikaanse instellingen zelf vereist van studenten die overstappen naar een andere (hoger) onderwijsinstelling.

Van studenten die *Advanced Placement*-examens op de *high school* hebben afgelegd, moet de uitslag van de examens direct van de *College Board* naar de waarderende instantie in Nederland worden verstuurd, naast het *official transcript*.

Authenticiteit

Official transcripts die direct door Amerikaanse instellingen worden verstuurd zijn een goede manier om de authenticiteit van onderwijs documenten te waarborgen. In het kader van het onderwerp authenticiteit is het belangrijk om te realiseren dat zogenaamde *degree-of diploma mills* ook *official transcripts* verstrekken. *Diploma mills* zijn geen onderwijsinstellingen, maar bedrijven die diploma's van *High School* tot *Ph.D.* niveau verkopen, zonder dat er (serieus) onderwijs voor hoeft te worden gevolgd. De vorm en de gebruikte terminologie van de onderwijsdocumentatie die *diploma mills* verstrekken, wekken vaak de indruk dat het om Amerikaanse instellingen gaat die in de VS zijn geaccrediteerd. Dit is niet het geval. Het is makkelijk te controleren of een instelling bestaat en of die geaccrediteerd is via de [CHEA](http://chea.org) website. Bij twijfel kunt u altijd EP-Nuffic raadplegen. In Nederland heeft EP-Nuffic samen met de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) het Coördinatiepunt Informatieverstrekking *Diplomamills* gecreëerd om voorlichting te geven over *diploma mills*. Zie www.diplomamills.nl.

■ Lijst hoger onderwijsinstellingen

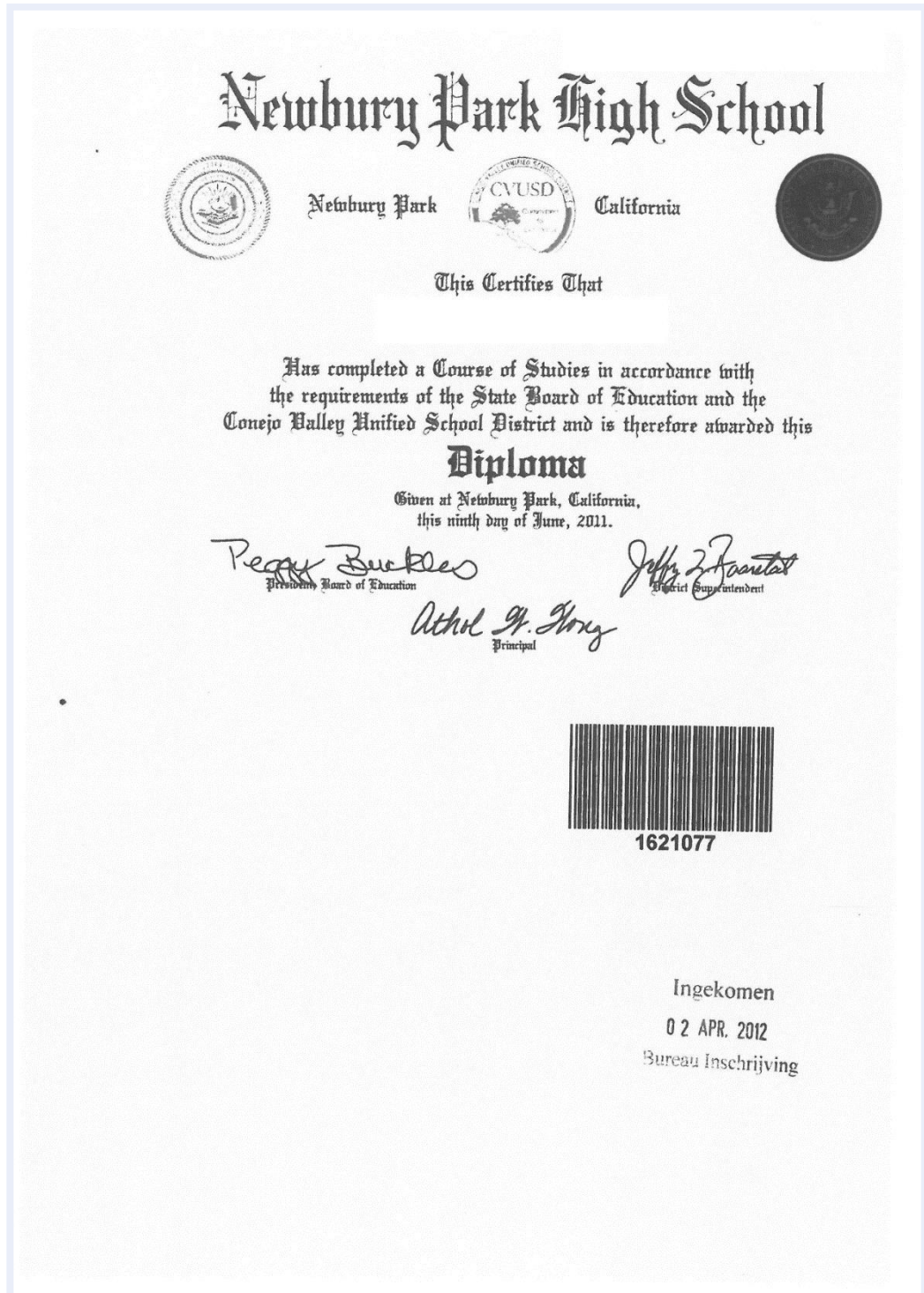
www.chea.org

Website van de *Council for Higher Education Accreditation* (CHEA) met een overzicht van geaccrediteerde hoger onderwijsinstellingen (onder het kopje “*Databases and Directories*”).



Om een instelling te zoeken:

- Surf naar www.chea.org,
- Klik op *Databases and Directories/Databases of Institutions and Programs Accredited by Recognized US Accrediting Organizations*,
- Naar beneden scrollen en op “I agree” klikken,
- Zoekterm invullen.

■ *High School Diploma*

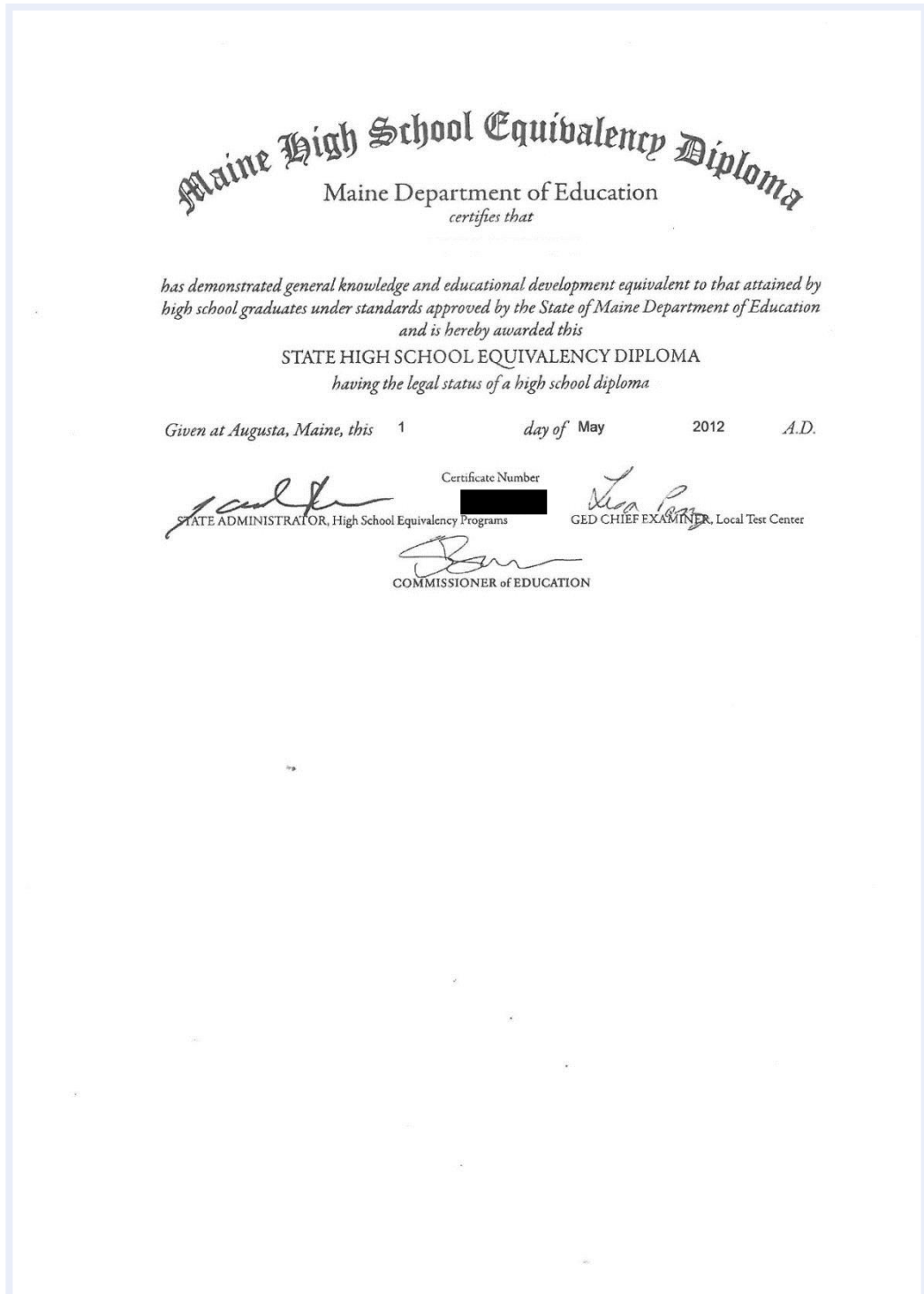


High School - vakkenoverzicht


<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">772015</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">01/04/1994</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Thousand Oaks California</td> </tr> </table>	772015	F	01/04/1994		Thousand Oaks California			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Conejo Valley USD Official Transcript</th> </tr> <tr> <td colspan="3">Newbury Park High School</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">805-498-3676</td> </tr> <tr> <td colspan="5">456 Reino Road</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Newbury Park, CA 91320</td> </tr> </table>	Conejo Valley USD Official Transcript					Newbury Park High School			805-498-3676		456 Reino Road					Newbury Park, CA 91320																																																																																																																																																																
772015	F																																																																																																																																																																																							
01/04/1994																																																																																																																																																																																								
Thousand Oaks California																																																																																																																																																																																								
Conejo Valley USD Official Transcript																																																																																																																																																																																								
Newbury Park High School			805-498-3676																																																																																																																																																																																					
456 Reino Road																																																																																																																																																																																								
Newbury Park, CA 91320																																																																																																																																																																																								
02/22/2012		1 of 1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">08/25/2008</td> <td style="width: 20%;">Ireta, Jose</td> <td style="width: 20%;">06/10/2011</td> <td style="width: 20%;">2012</td> <td style="width: 20%;">11</td> </tr> <tr> <td>06/10/2011</td> <td>100-Graduated, HS</td> <td>06/10/2011</td> <td colspan="2">High School Diploma</td> </tr> <tr> <td>Cumulative</td> <td>3.7609</td> <td>230.0000</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Scholastic</td> <td>3.7381</td> <td>210.0000</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Weighted</td> <td>4.3571</td> <td>210.0000</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Total Credits Earned</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">230.0000</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		08/25/2008	Ireta, Jose	06/10/2011	2012	11	06/10/2011	100-Graduated, HS	06/10/2011	High School Diploma		Cumulative	3.7609	230.0000			Scholastic	3.7381	210.0000			Weighted	4.3571	210.0000			Total Credits Earned	230.0000																																																																																																																																																									
08/25/2008	Ireta, Jose	06/10/2011	2012	11																																																																																																																																																																																				
06/10/2011	100-Graduated, HS	06/10/2011	High School Diploma																																																																																																																																																																																					
Cumulative	3.7609	230.0000																																																																																																																																																																																						
Scholastic	3.7381	210.0000																																																																																																																																																																																						
Weighted	4.3571	210.0000																																																																																																																																																																																						
Total Credits Earned	230.0000																																																																																																																																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Consumer / Family Science</th> <th style="width: 30%;">Mathematics</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101160 11 Educ Aide for Young A- 5.0000</td> <td>621215 09 Geometry H A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>101160 11 Educ Aide for Young A 5.0000</td> <td>621215 09 Geometry H A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>521225 09 Algebra 2 H A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>521225 09 Algebra 2 H A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Economics</td> <td>521760 10 Math Analysis H B- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>631230 11 Economic Systems H A 5.0000</td> <td>521760 10 Math Analysis H B 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+521815 11 AP Statistics B 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>English</td> <td>+521815 11 AP Statistics B 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>171240 09 English 9 H A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>171240 09 English 9 H A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>171280 10 English 10 H A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>171280 10 English 10 H A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>*171322 11 English IB HL 1 B 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>*171322 11 English IB HL 1 B 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>171340 12 (Web) 12th Gr. English, A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>171340 11 (Web) 12th Gr. English, A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Visual and Performing Arts</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>261440 09 Wind Ensemble A+ 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>231080 09 Technical Theater A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>World Languages</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>290050 08 Spanish 1 CP A S 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>290050 08 Spanish 1 CP A E 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>291330 09 Spanish 2 CP A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>291330 09 Spanish 2 CP A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>291340 11 Elementary Spanish II A 10.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>American Political Systems</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>631075 11 AP Government and B 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>US History</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>631550 11 AP US History A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>631550 11 AP US History A- 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>World History</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>631280 10 European History AP A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>631280 10 European History AP A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Health/Auto Safety</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>321140 09 Health A 5.0000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Consumer / Family Science	Mathematics				101160 11 Educ Aide for Young A- 5.0000	621215 09 Geometry H A 5.0000				101160 11 Educ Aide for Young A 5.0000	621215 09 Geometry H A 5.0000					521225 09 Algebra 2 H A- 5.0000					521225 09 Algebra 2 H A- 5.0000				Economics	521760 10 Math Analysis H B- 5.0000				631230 11 Economic Systems H A 5.0000	521760 10 Math Analysis H B 5.0000					+521815 11 AP Statistics B 5.0000				English	+521815 11 AP Statistics B 5.0000				171240 09 English 9 H A- 5.0000					171240 09 English 9 H A 5.0000					171280 10 English 10 H A 5.0000					171280 10 English 10 H A 5.0000					*171322 11 English IB HL 1 B 5.0000					*171322 11 English IB HL 1 B 5.0000					171340 12 (Web) 12th Gr. English, A 5.0000					171340 11 (Web) 12th Gr. English, A 5.0000					Visual and Performing Arts					261440 09 Wind Ensemble A+ 5.0000					231080 09 Technical Theater A- 5.0000					World Languages					290050 08 Spanish 1 CP A S 5.0000					290050 08 Spanish 1 CP A E 5.0000					291330 09 Spanish 2 CP A- 5.0000					291330 09 Spanish 2 CP A- 5.0000					291340 11 Elementary Spanish II A 10.0000					American Political Systems					631075 11 AP Government and B 5.0000					US History					631550 11 AP US History A 5.0000					631550 11 AP US History A- 5.0000					World History					631280 10 European History AP A 5.0000					631280 10 European History AP A 5.0000					Health/Auto Safety					321140 09 Health A 5.0000				
Consumer / Family Science	Mathematics																																																																																																																																																																																							
101160 11 Educ Aide for Young A- 5.0000	621215 09 Geometry H A 5.0000																																																																																																																																																																																							
101160 11 Educ Aide for Young A 5.0000	621215 09 Geometry H A 5.0000																																																																																																																																																																																							
	521225 09 Algebra 2 H A- 5.0000																																																																																																																																																																																							
	521225 09 Algebra 2 H A- 5.0000																																																																																																																																																																																							
Economics	521760 10 Math Analysis H B- 5.0000																																																																																																																																																																																							
631230 11 Economic Systems H A 5.0000	521760 10 Math Analysis H B 5.0000																																																																																																																																																																																							
	+521815 11 AP Statistics B 5.0000																																																																																																																																																																																							
English	+521815 11 AP Statistics B 5.0000																																																																																																																																																																																							
171240 09 English 9 H A- 5.0000																																																																																																																																																																																								
171240 09 English 9 H A 5.0000																																																																																																																																																																																								
171280 10 English 10 H A 5.0000																																																																																																																																																																																								
171280 10 English 10 H A 5.0000																																																																																																																																																																																								
*171322 11 English IB HL 1 B 5.0000																																																																																																																																																																																								
*171322 11 English IB HL 1 B 5.0000																																																																																																																																																																																								
171340 12 (Web) 12th Gr. English, A 5.0000																																																																																																																																																																																								
171340 11 (Web) 12th Gr. English, A 5.0000																																																																																																																																																																																								
Visual and Performing Arts																																																																																																																																																																																								
261440 09 Wind Ensemble A+ 5.0000																																																																																																																																																																																								
231080 09 Technical Theater A- 5.0000																																																																																																																																																																																								
World Languages																																																																																																																																																																																								
290050 08 Spanish 1 CP A S 5.0000																																																																																																																																																																																								
290050 08 Spanish 1 CP A E 5.0000																																																																																																																																																																																								
291330 09 Spanish 2 CP A- 5.0000																																																																																																																																																																																								
291330 09 Spanish 2 CP A- 5.0000																																																																																																																																																																																								
291340 11 Elementary Spanish II A 10.0000																																																																																																																																																																																								
American Political Systems																																																																																																																																																																																								
631075 11 AP Government and B 5.0000																																																																																																																																																																																								
US History																																																																																																																																																																																								
631550 11 AP US History A 5.0000																																																																																																																																																																																								
631550 11 AP US History A- 5.0000																																																																																																																																																																																								
World History																																																																																																																																																																																								
631280 10 European History AP A 5.0000																																																																																																																																																																																								
631280 10 European History AP A 5.0000																																																																																																																																																																																								
Health/Auto Safety																																																																																																																																																																																								
321140 09 Health A 5.0000																																																																																																																																																																																								
<p>Ingekomen 02 APR. 2012 Bureau Inschrijving</p> 																																																																																																																																																																																								
<p>CAHSEE English Lang. Arts 03/10 S:450 Mathematics 03/10 S:450</p>																																																																																																																																																																																								
<p><i>Sue Blatte</i> School Official's Signature</p>																																																																																																																																																																																								

Course Flags (*:Int'l Baccalaureate, +:Adv Placement) Column Labels (Mrk1: Academic, Mrk2: Citizenship, Scores S:Scaled Score)

■ **GED Diploma**



GED - vakkenoverzicht



Issued by Official GED Testing Centers of the General Educational Development Testing Service of the American Council on Education

GED is a registered trademark of the American Council on Education and may not be used or reproduced without the express written permission of the American Council on Education.

Official Transcript of GED Tests


GED ID Number: _____

Candidate's Name

Last Name: _____ First Name: _____ Middle Initial: _____

Address: AVENUE _____
TANGER _____

Center Name: Solor, Formax 2, Bischoffshelmian
Address: Boulevard Bischoffshelm 15
Brussels, Belgium, 1000
Phone: _____
Center ID#: 6100998127
Test Format: _____

Signature: 

Issued Date: Tuesday, May 15, 2012

This document is printed on copy protected paper.

Test Name	Standard Score <small>(out of 800)</small>	Percentile Rank	Test Date <small>(month/day)</small>	Test Form Used
Language Arts, Reading	490	46	4/10/2012	IF
Language Arts, Writing <small>* indicates essay was off-topic and did not pass ** indicates essay did not meet the minimum requirements.</small>	560	73	4/10/2012	IF
Mathematics	500	50	4/19/2012	IF
Science	630	90	4/12/2012	IF
Social Studies	530	62	4/11/2012	IF
Overall Status:	Pass	2710	Total Standard Score	

Please note: If candidate has written GED tests more than once, only the highest scores will appear on the transcript.

General Educational Development (GED) consists of 5 tests, which measure achievement in subject areas associated with a high school program of study. The 5 tests consist of:

Language Arts, Reading Demonstrate essential skills in Literary Texts: poetry, drama, prose fiction before 1920, between 1920, 1960, and after 1960 (75%); Nonfiction Prose (25%).

Language Arts, Writing Two parts - Part I: Organization (15%); Sentence Structure (30%); Usage (30%); Mechanics (25%). Part II: Essay (45-minute direct writing exercise).

Mathematics Number Operations and Number Sense (24%); Measurement and Geometry (25%); Data Analysis, Statistics, and Probability (25%); Algebra, Functions and Patterns (26%).

Science Life Science (45%); Earth and Space Science (20%); Physical Science (includes Chemistry and Physics) (35%).

Social Studies National History (25%); World History (19%); Economics (20%); Civics and Government (25%); Geography (11%).

Status Indicates if candidate passed or failed the battery of tests. Passing the battery requires a total standard score of 2250, and a minimum standard score of 410 on each of the tests. If candidate has not taken all five tests, "Incomplete" is marked.


Standard Score Standard scores range from 200 to 800. These scores compare performance to a grade 12 student and do not reflect how many questions the candidate correctly answered on a test.

Percentile Rank Measured on how the candidate scored in relation to others who have written the same test. The higher the number, the better the candidate did from results collected from a national sample of high school seniors.

Test Date The date the test was written.

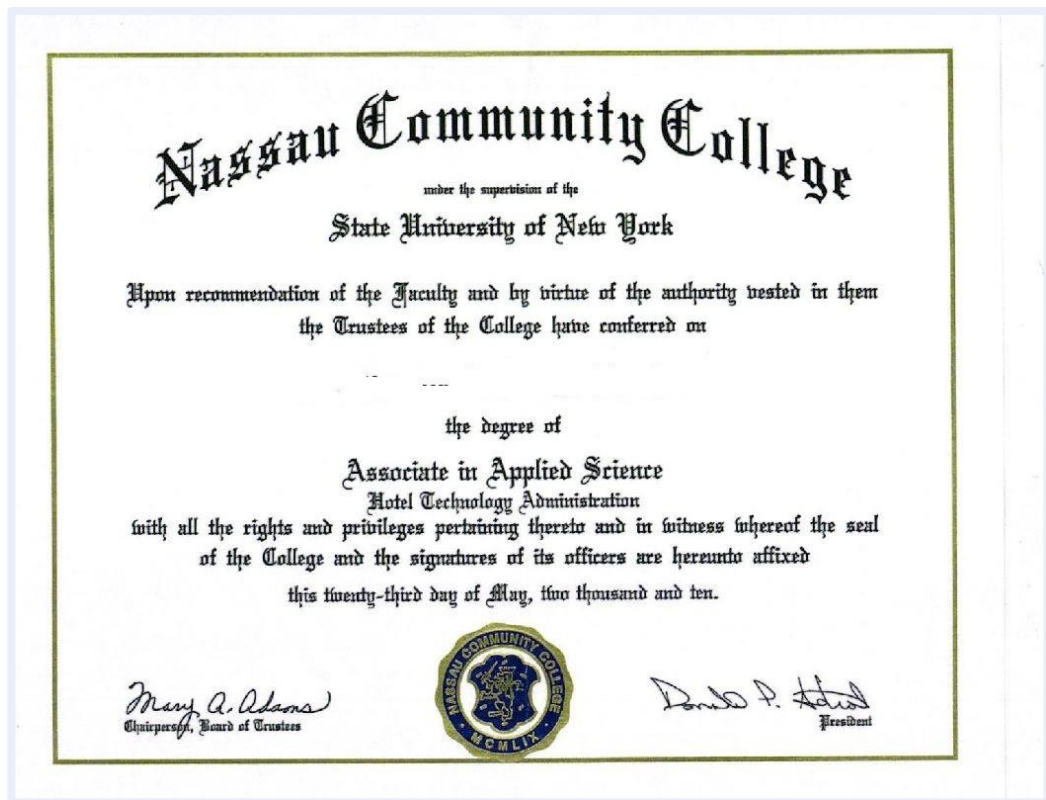
Test Form Used For internal use only. Indicates which test form was used.

Uitslag AP examens

		25,966	
		STUDENT GRADE REPORT Report Date: 06/23/07	
NAME		SEX	BIRTH DATE
LAST	FIRST	M	F
		S	F
			11/03/89
GRADE LEVEL WHEN LAST TESTED	EXPECTED DATE OF COLLEGE ENTRANCE	APPLYING FOR SOPHOMORE STANDING	School Code and Address: 734618
11TH	FALL	08	BLACK FOREST ACADEMY POSTFACH 1109 79396 KANDERN GERMANY
YEAR TAKEN	NAME OF EXAMINATION	GRADE	YEAR TAKEN
07	BIOLOGY	4	
07	CHEMISTRY	2	
07	GERMAN LANG	5	
06	EUROPEAN HIST	3	
COLLEGE CODE(S)	MONTH/YEAR REPORTING REQUESTED	RECIPIENT	COLLEGE NAME

the 2003-04 school year. Java was used as the programming language for Computer Science. Prior to 2003-04, C++ was used.

Associate Degree



Associate Degree - vakkenoverzicht

A BLACK AND WHITE OR COLOR COPY OF THIS TRANSCRIPT IS NOT OFFICIAL

Issued To: [REDACTED]

NASSAU
COMMUNITY
COLLEGE
One Education Drive, Garden City, New York 11530-6793

TRANSCRIPT OF ACADEMIC RECORD

Page: 1
Date Issued: 28-FEB-2011
Level: Undergraduate

Record of: [REDACTED]

NCC ID: N00556431

SSN: *****7749

Date of Birth: 04/18/****

SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R																																																						
Course Level: Undergraduate High School: Out of Country High School 29-JUN-2006																																																											
Current Program Not Pursuing Degree Major: Previously Graduated																																																											
Degree Awarded Assoc in Applied Science 23-MAY-2010 Major: Hotel Tech Administration																																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">SUBJ NO.</th> <th style="width: 45%;">COURSE TITLE</th> <th style="width: 10%;">CRED</th> <th style="width: 10%;">GRD</th> <th style="width: 10%;">PTS</th> <th style="width: 10%;">R</th> </tr> <tr> <td colspan="6">Institution Information continued:</td> </tr> <tr> <td>HTL 162</td> <td>HOSPITALITYHUMANRES</td> <td>3.00</td> <td>A</td> <td>12.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HTL 165</td> <td>FACILITIESPLANNING</td> <td>3.00</td> <td>B+</td> <td>10.50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HTL 171</td> <td>FOOD&BEVERAGE OPER 1</td> <td>3.00</td> <td>B+</td> <td>10.50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HTL 172</td> <td>FOODSERVICEANALYSIS</td> <td>3.00</td> <td>B</td> <td>9.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PEL 422</td> <td>TENNIS 1</td> <td>0.50</td> <td>B</td> <td>1.50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PEL 435</td> <td>VOLLEYBALL</td> <td>0.50</td> <td>A</td> <td>2.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hrs: 16.00</td> <td>GPA-Hrs: 16.00</td> <td>QPts: 51.50</td> <td>GPA: 3.22</td> <td></td> </tr> </table>						SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R	Institution Information continued:						HTL 162	HOSPITALITYHUMANRES	3.00	A	12.00		HTL 165	FACILITIESPLANNING	3.00	B+	10.50		HTL 171	FOOD&BEVERAGE OPER 1	3.00	B+	10.50		HTL 172	FOODSERVICEANALYSIS	3.00	B	9.00		PEL 422	TENNIS 1	0.50	B	1.50		PEL 435	VOLLEYBALL	0.50	A	2.00		Hrs: 16.00		GPA-Hrs: 16.00	QPts: 51.50	GPA: 3.22	
SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R																																																						
Institution Information continued:																																																											
HTL 162	HOSPITALITYHUMANRES	3.00	A	12.00																																																							
HTL 165	FACILITIESPLANNING	3.00	B+	10.50																																																							
HTL 171	FOOD&BEVERAGE OPER 1	3.00	B+	10.50																																																							
HTL 172	FOODSERVICEANALYSIS	3.00	B	9.00																																																							
PEL 422	TENNIS 1	0.50	B	1.50																																																							
PEL 435	VOLLEYBALL	0.50	A	2.00																																																							
Hrs: 16.00		GPA-Hrs: 16.00	QPts: 51.50	GPA: 3.22																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">SUBJ NO.</th> <th style="width: 45%;">COURSE TITLE</th> <th style="width: 10%;">CRED</th> <th style="width: 10%;">GRD</th> <th style="width: 10%;">PTS</th> <th style="width: 10%;">R</th> </tr> <tr> <td colspan="6">Spring 2009 Hotel Tech Administration</td> </tr> <tr> <td>HTL 600</td> <td>COOPPARTNERINDUSTRY</td> <td>3.00</td> <td>A</td> <td>24.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hrs: 6.00</td> <td>GPA-Hrs: 6.00</td> <td>QPts: 24.00</td> <td>GPA: 4.00</td> <td></td> </tr> </table>						SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R	Spring 2009 Hotel Tech Administration						HTL 600	COOPPARTNERINDUSTRY	3.00	A	24.00		Hrs: 6.00		GPA-Hrs: 6.00	QPts: 24.00	GPA: 4.00																															
SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R																																																						
Spring 2009 Hotel Tech Administration																																																											
HTL 600	COOPPARTNERINDUSTRY	3.00	A	24.00																																																							
Hrs: 6.00		GPA-Hrs: 6.00	QPts: 24.00	GPA: 4.00																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">SUBJ NO.</th> <th style="width: 45%;">COURSE TITLE</th> <th style="width: 10%;">CRED</th> <th style="width: 10%;">GRD</th> <th style="width: 10%;">PTS</th> <th style="width: 10%;">R</th> </tr> <tr> <td colspan="6">Fall 2009 Hotel Tech Administration</td> </tr> <tr> <td>COM 101</td> <td>Oral Communications</td> <td>3.00</td> <td>B</td> <td>9.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ECC 207</td> <td>Principles of Macroeconomics</td> <td>3.00</td> <td>C+</td> <td>7.50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HTL 150</td> <td>Introduction to Tourism</td> <td>3.00</td> <td>B</td> <td>9.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HTL 178</td> <td>Event Planning</td> <td>3.00</td> <td>A</td> <td>12.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAT 109</td> <td>Algebra & Trigonometry</td> <td>4.00</td> <td>D</td> <td>4.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hrs: 16.00</td> <td>GPA-Hrs: 16.00</td> <td>QPts: 41.50</td> <td>GPA: 2.59</td> <td></td> </tr> </table>						SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R	Fall 2009 Hotel Tech Administration						COM 101	Oral Communications	3.00	B	9.00		ECC 207	Principles of Macroeconomics	3.00	C+	7.50		HTL 150	Introduction to Tourism	3.00	B	9.00		HTL 178	Event Planning	3.00	A	12.00		MAT 109	Algebra & Trigonometry	4.00	D	4.00		Hrs: 16.00		GPA-Hrs: 16.00	QPts: 41.50	GPA: 2.59							
SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R																																																						
Fall 2009 Hotel Tech Administration																																																											
COM 101	Oral Communications	3.00	B	9.00																																																							
ECC 207	Principles of Macroeconomics	3.00	C+	7.50																																																							
HTL 150	Introduction to Tourism	3.00	B	9.00																																																							
HTL 178	Event Planning	3.00	A	12.00																																																							
MAT 109	Algebra & Trigonometry	4.00	D	4.00																																																							
Hrs: 16.00		GPA-Hrs: 16.00	QPts: 41.50	GPA: 2.59																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">SUBJ NO.</th> <th style="width: 45%;">COURSE TITLE</th> <th style="width: 10%;">CRED</th> <th style="width: 10%;">GRD</th> <th style="width: 10%;">PTS</th> <th style="width: 10%;">R</th> </tr> <tr> <td colspan="6">Spring 2010 Hotel Tech Administration</td> </tr> <tr> <td>BIO 101</td> <td>General Biology I</td> <td>4.00</td> <td>A</td> <td>16.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COM 103</td> <td>Public Speaking</td> <td>3.00</td> <td>B</td> <td>9.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HED 251</td> <td>Human Sexuality</td> <td>3.00</td> <td>B</td> <td>9.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HTL 180</td> <td>Front Office Management</td> <td>3.00</td> <td>B+</td> <td>10.50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC 201</td> <td>Introduction to Sociology</td> <td>3.00</td> <td>C</td> <td>6.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hrs: 16.00</td> <td>GPA-Hrs: 16.00</td> <td>QPts: 50.50</td> <td>GPA: 3.16</td> <td></td> </tr> </table>						SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R	Spring 2010 Hotel Tech Administration						BIO 101	General Biology I	4.00	A	16.00		COM 103	Public Speaking	3.00	B	9.00		HED 251	Human Sexuality	3.00	B	9.00		HTL 180	Front Office Management	3.00	B+	10.50		SOC 201	Introduction to Sociology	3.00	C	6.00		Hrs: 16.00		GPA-Hrs: 16.00	QPts: 50.50	GPA: 3.16							
SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	PTS	R																																																						
Spring 2010 Hotel Tech Administration																																																											
BIO 101	General Biology I	4.00	A	16.00																																																							
COM 103	Public Speaking	3.00	B	9.00																																																							
HED 251	Human Sexuality	3.00	B	9.00																																																							
HTL 180	Front Office Management	3.00	B+	10.50																																																							
SOC 201	Introduction to Sociology	3.00	C	6.00																																																							
Hrs: 16.00		GPA-Hrs: 16.00	QPts: 50.50	GPA: 3.16																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="6">***** TRANSCRIPT TOTALS *****</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Barned Hrs</td> <td>GPA Hrs</td> <td>Points</td> <td>GPA</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL INSTITUTION</td> <td>70.00</td> <td>70.00</td> <td>225.25</td> <td>3.22</td> </tr> </table>						***** TRANSCRIPT TOTALS *****								Barned Hrs	GPA Hrs	Points	GPA	TOTAL INSTITUTION		70.00	70.00	225.25	3.22																																				
***** TRANSCRIPT TOTALS *****																																																											
		Barned Hrs	GPA Hrs	Points	GPA																																																						
TOTAL INSTITUTION		70.00	70.00	225.25	3.22																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="6">***** END OF TRANSCRIPT *****</th> </tr> </table>						***** END OF TRANSCRIPT *****																																																					
***** END OF TRANSCRIPT *****																																																											

TRANSFER CREDIT ACCEPTED BY THE INSTITUTION:

SP09 Disney Institute

HTL 999 Free Elective 3.00 TR
Hrs: 3.00 GPA-Hrs: 0.00 QPts: 0.00 GPA: 0.00

INSTITUTION CREDIT:

Fall 2007
ESL Program
ENG 030 English/2nd Lang 3 0.00 S 0.00
MAT 002 Introductory Algebra 0.00 S 0.00
EDS 030 Edg Foreign Stndt 3 0.00 S 0.00
Hrs: 0.00 GPA-Hrs: 0.00 QPts: 0.00 GPA: 0.00

Spring 2008
ESL Program
ENG 101 Composition 1 3.00 A 12.00
HTL 161 Hospitalitymanagement 3.00 A 12.00
HTL 175 Food&Beverage Merch 3.00 A 12.00
MKT 101 Business Mathematics 3.00 C+ 7.50
MKT 103 Prim Salesmanship 3.00 B+ 10.50
PEL 403 Weight Training- W 0.50 B+ 1.75
PEL 420 Raquetball 0.50 A 2.00
Hrs: 16.00 GPA-Hrs: 16.00 QPts: 57.75 GPA: 3.61

Dean's List

Fall 2008
Hotel Tech Administration
ACC 101 Accounting I 3.00 C 6.00

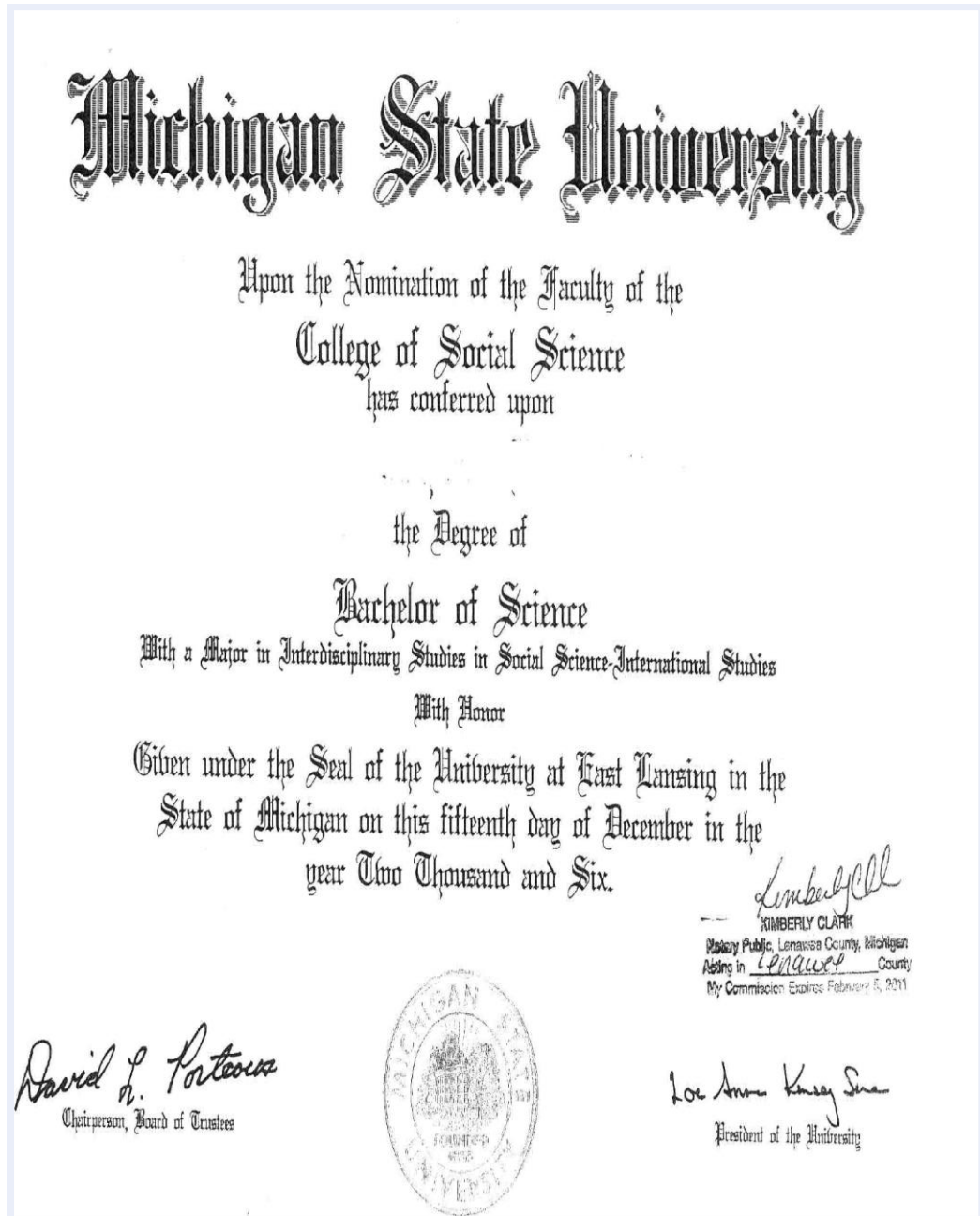
***** CONTINUED ON NEXT COLUMN *****

In accordance with USC 438 (b)(4) (i) (The Family Educational Rights and Privacy Act of 1974) you are hereby notified that this information is provided upon the condition that you, your agent or employees will not permit any other party access to this record without consent of the student. Alteration of this transcript may be a criminal offense.


James L. Pallas, Registrar

THIS TRANSCRIPT IS PRINTED ON BLUE SCRIP-SAFE® PAPER AND DOES NOT REQUIRE A RAISED SEAL

■ *Bachelor Degree*


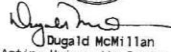


Bachelor Degree - vakkenoverzicht (pagina 1)


MICHIGAN STATE UNIVERSITY OFFICIAL ACADEMIC TRANSCRIPT					STUDENT ID: 000074				
COURSE	TITLE	CRS	GRADE	S R	COURSE	TITLE	CRS	GRADE	S R
PREVIOUS/TRANSFER INSTITUTIONS					FALL SEMESTER 2004 08/30/04 - 12/17/04				
MORENCI AREA HIGH SCHOOL MORENCI MI ATTENDED: 09/98 - 06/01					ANS 210 ANIMAL PRODUCTS 4 4.0				
UNDERGRADUATE CREDIT					ANS 232 INTRO DAIRY CATTLE MANAGEMENT 3 4.0				
UNIVERSITY STELLENBOSCH STELLENBOSCH ATTENDED: 01/03 - 05/03					BS 111 CELLS AND MOLECULES 3 3.0				
SOUTH AFRICA MSU SEM CREDITS ACCEPTED: 15.00					CEM 251 ORGANIC CHEMISTRY I 3 3.5				
CUM CREDITS : 103.0 CUM GPA : 3.8125					DEAN'S LIST				
UNDERGRADUATE CREDIT					SPRING SEMESTER 2005 01/10/05 - 05/06/05				
COURSE INFORMATION					ANS 305 APPLIED ANIMAL BEHAVIOR 3 3.5				
FALL SEMESTER 2001 08/27/01 - 12/14/01					BS 110 ORGANISMS AND POPULATIONS 4 4.0				
FCE 225 ECOL LIFESPAN HUMAN DEVEL FAM 3 4.0					CEM 252 ORGANIC CHEMISTRY II 3 3.5				
ISP 205 VISIONS OF THE UNIVERSE 3 4.0					EC 201 INTRODUCTION TO MICROECONOMICS 3 3.5				
ISS 215 SOC DIFFERENT & INEQUALITY (D) 4 4.0					CUM CREDITS : 120.0 CUM GPA : 3.7666				
MTH 110 COLLEGE ALGEBRA & FINITE MATH 5 4.0					DEAN'S LIST				
CUM CREDITS : 15.0 CUM GPA : 4.0000					SUMMER SEMESTER 2005 05/16/05 - 06/30/05				
DEAN'S LIST					EC 301 INTERMEDIATE MICROECONOMICS 3 3.5				
SPRING SEMESTER 2002 01/07/02 - 05/03/02					GEO 204 WORLD REGIONAL GEOGRAPHY 3 4.0				
ATL 125 WRIT: AMER ETHNIC & RACIAL EXP 4 4.0					ISS 325 WAR AND REVOLUTION (I) 4 4.0				
IAH 201 U.S. & THE WORLD (D) 4 3.5					CUM CREDITS : 130.0 CUM GPA : 3.7739				
ISB 200 HISTORY OF LIFE 3 4.0					FALL SEMESTER 2005 08/29/05 - 12/16/05				
ISP 205L VISIONS OF THE UNIVERSE LAB 2 3.5					ANS 242 INTRODUCTORY HORSE MANAGEMENT 3 3.5				
KIN 103M STEP AEROBICS 1 4.0					ANS 300C ADVANCED DAIRY CATTLE JUDGING 2 4.0				
CUM CREDITS : 29.0 CUM GPA : 3.8965					ANS 313 PRIN OF ANIMAL FEEDING & NUT 4 3.5				
DEAN'S LIST					ANS 314 GENETIC IMPROV OF DDM ANIMALS 4 4.0				
FALL SEMESTER 2002 08/26/02 - 12/13/02					EC 310 ECONOMICS DEVELOPING COUNTRIES 3 3.5				
ANP 264 GREAT DISCOVERIES ARCHAEOLOGY 3 4.0					CUM CREDITS : 146.0 CUM GPA : 3.7633				
EEP 260 WORLD FOOD POPUL & POVERTY 3 4.0					DEAN'S LIST				
KIN 103B AEROBIC EXERCISE II 1 4.0					SPRING SEMESTER 2006 01/09/06 - 05/05/06				
PHL 200 INTRODUCTION TO PHILOSOPHY 3 3.0					ANS 401 ISSUES IN ANIMAL AGRICULTURE 1 4.0				
CUM CREDITS : 39.0 CUM GPA : 3.8461					ANS 483 RUMINANT NUTRITION 3 4.0				
FALL SEMESTER 2003 08/25/03 - 12/12/03					BMB 401 BASIC BIOCHEMISTRY 4 2.5				
ANP 202 BICULTURAL EVOLUTION 3 4.0					CEM 255 ORGANIC CHEMISTRY LABORATORY 2 4.0				
ANP 416 ANTHROPOLOGY OF SOUTHRN AFRICA 3 4.0					EC 202 INTRODUCTION TO MACROECONOMICS 3 3.0				
CSE 101 COMPUTING CONCEPTS/COMPETENCIES 3 4.0					GEO 113 INTRO TO ECONOMIC GEOGRAPHY 3 4.0				
GEO 338 GEOGRAPHY OF AFRICA 3 4.0					PHY 252 INTRO PHYSICS LAB II 1 2.0				
SSC 490 SPECIAL TOPICS 3 4.0					CUM CREDITS : 163.0 CUM GPA : 3.7162				
CUM CREDITS : 69.0 CUM GPA : 3.8888					SUMMER SEMESTER 2006 05/15/06 - 06/29/06				
DEAN'S LIST					EC 340 SURVEY OF INTERNTL ECONOMICS 3 3.5				
SPRING SEMESTER 2004 01/12/04 - 05/07/04					SUMMER SEMESTER 2006 05/15/06 - 08/18/06				
ANR 210 PATHWAYS IN CONNECTED LEARNING 3 4.0					SSC 493 SOCIAL SCIENCE INTERNSHIP 3 P				
ANS 110 INTRODUCT ANIMAL AGRICULTURE 4 4.0					SUMMER SEMESTER 2006 07/05/06 - 08/18/06				
CEM 141 GENERAL CHEMISTRY 4 4.0					EC 380 LABOR RELAT & LABOR MARKET POL 3 3.0				
CEM 161 CHEMISTRY LABORATORY I 1 3.0					CUM CREDITS : 172.0 CUM GPA : 3.6980				
PHY 231C INTRODUCTORY PHYSICS I 3 4.0					-----CONTINUED ON PAGE 02-----				
PHY 251 INTRO PHYSICS LAB I 1 3.0					PROVIDED SOLELY FOR: (1)				
CUM CREDITS : 85.0 CUM GPA : 3.8857					INFORMATIECENTRUM DIPLOMAWAARDERING				
DEAN'S LIST					POSTBUS 7338				
SUMMER SEMESTER 2004 05/17/04 - 08/19/04					2701 AH				
PHY 232C INTRODUCTORY PHYSICS II 3 3.0					ZOETERMEER				
CUM CREDITS : 88.0 CUM GPA : 3.8493					NETHERLANDS				
-----END OF COLUMN-----					 Dugald McMillan Acting University Registrar				

THE FACE OF THIS TRANSCRIPT IS PRINTED WITH BLACK INK ON PAPER WITH GREEN BACKGROUND.

Bachelor Degree - vakkenoverzicht (pagina 2)

MICHIGAN STATE UNIVERSITY					OFFICIAL ACADEMIC TRANSCRIPT			STUDENT ID:		
COURSE	TITLE	CRS	GRADE	S R	H	COURSE	TITLE	CRS	GRADE	
UNDERGRADUATE CREDIT										
BACHELOR OF SCIENCE		GRANTED: 08/18/06								
MAJOR: ANIMAL SCIENCE										
COLLEGE: AGRICULTURE AND NATURAL RESOURCES										
WITH HONOR										
SPECIALIZATION UNDERGRADUATE		GRANTED: 08/18/06								
INTERNATIONAL DEVELOPMENT										
BACHELOR OF SCIENCE		GRANTED: 12/15/06								
MAJOR: INTR STDY SOC SCI-INTL STUDIES										
COLLEGE: SOCIAL SCIENCE										
WITH HONOR										
-----NO ENTRIES BELOW THIS LINE-----										
						PROVIDED SOLELY FOR: (1) INFORMATIECENTRUM DIPLOMAWAARDERING POSTBUS 7338 2701 AH ZOETERMEER NETHERLANDS				
						  Dugald McMillan Acting University Registrar				
THE FACE OF THIS TRANSCRIPT IS PRINTED WITH BLACK INK ON PAPER WITH GREEN BACKGROUND.										

Master Degree



RICE UNIVERSITY
AN AMERICAN INSTITUTION
DEDICATED TO THE ADVANCEMENT
OF LIBERAL AND TECHNICAL LEARNING
AND THE PROGRESS OF HUMANKIND
IN LETTERS SCIENCE AND ART
FOUNDED AND ENDOWED
AD MAIOREM DEI GLORIAM
BY WILLIAM MARSH RICE
IN FREEDOM FOR RESEARCH
TO SOBER FEARLESS PURSUIT
OF TRUTH BEAUTY RIGHTEOUSNESS
AND TO ALL HIGH EMPRISE CONSECRATED
WOULD HAVE ALL KNOW BY THESE PRESENTS
THAT IN THE PRESENCE OF THE TRUSTEES FACULTY
STUDENTS AND FRIENDS OF THIS UNIVERSITY
IN PUBLIC CONVOCATION ASSEMBLED
THE TRUSTEES HAVE CONFERRED UPON

A STUDENT OF THE UNIVERSITY
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
WITH ALL THE RIGHTS DUTIES AND PRIVILEGES
APPERTAINING TO THAT DEGREE

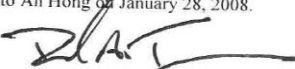
HOUSTON, TEXAS
JANUARY TWENTY-EIGHTH
A. D. MMVIII

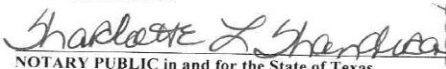
/S/ DAVID W. LEEBRON

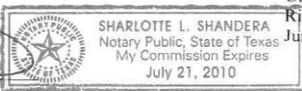
This is to certify that this is a true and correct copy of the diploma awarded to An Hong on January 28, 2008.

STATE OF TEXAS
COUNTY OF HARRIS

Sworn to and subscribed before me on the 26th day
of June, 2009, by David A. Tenney,
University Registrar.


DAVID A. TENNEY
University Registrar
Rice University
June 26, 2009


NOTARY PUBLIC in and for the State of Texas


SHARLOTTE L. SHANDERA
Notary Public, State of Texas
My Commission Expires
July 21, 2010


Master Degree - vakkenoverzicht (pagina 1)

Student No: _____ Date of Birth: 1-1983 Date Issued: 26-JUN-2009
 Record of: _____ Official
 Madrid, (zip) 28011, SPAIN Page: 1
 Issued To: ICDCW
 Information Centre Credential
 Evaluation P O Box 7338
 Zoetermeer
 2701 Ah,
 NETHERLANDS

Course Level: Graduate
 Current Program
 Major : Psychology
 Degree Awarded: Master of Arts 28-JAN-2008
 Major : Psychology
 Masters Thesis
 Semantic Priming Effects in a Patient with a Semantic Short-Term Memory Deficit
 Director: Randi Martin

SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED GRD	PTS R
Institution Information continued:			
Summer 06			
PSYC 573	NON-THESIS GRADUATE RESEARCH	6.00 S	0.00
Ehrs: 6.00 GPA-Hrs: 0.00 QPts: 0.00 GPA: 0.00			
Fall 06			
ARTV 328	FILMMAKING I	3.00 A	12.00
PSYC 520	FOUNDATIONS OF COGNITIVE PSYC	3.00 A	12.00
PSYC 529	COGNITIVE RESEARCH SEMINAR	1.00 S	0.00 I
PSYC 561	TEACHING IN PSYCHOLOGY	1.00 S	0.00
PSYC 620	COGTOPICS	3.00 A	12.00
PSYC 700	THESIS RESEARCH	3.00 S	0.00 I
Ehrs: 14.00 GPA-Hrs: 9.00 QPts: 36.00 GPA: 4.00			
Good Academic Standing			
Spring 07			
PSYC 525	PSYCHOLINGUISTICS	3.00 B-	8.01
PSYC 529	COGNITIVE RESEARCH SEMINAR	1.00 S	0.00 I
PSYC 700	THESIS RESEARCH	3.00 S	0.00 I
SPAN 101	INTRODUCTION TO SPANISH I	5.00 A-	18.35
Ehrs: 12.00 GPA-Hrs: 8.00 QPts: 26.36 GPA: 3.29			
Good Academic Standing			
Summer 07			
Masters Candidacy Achieved			
Masters Thesis Defended			
PSYC 700	THESIS RESEARCH	6.00 S	0.00 I
Ehrs: 6.00 GPA-Hrs: 0.00 QPts: 0.00 GPA: 0.00			
Fall 07			
Masters Thesis Turned In			
***** CONTINUED ON PAGE 2 *****			
***** CONTINUED ON NEXT COLUMN *****			
INSTITUTION CREDIT:			
Fall 05			
PSYC 502	ADVANCED PSYC STATISTICS I	3.00 B+	9.99
PSYC 529	COGNITIVE RESEARCH SEMINAR	1.00 S	0.00 I
PSYC 571	FIRST YEAR PROJECT	3.00 A	12.00 I
PSYC 576	COGNITIVE NEUROSCIENCE II	3.00 A-	11.01
PSYC 629	PSYCHOLINGUISTICS RESEARCH SEM	1.00 S	0.00 I
Ehrs: 11.00 GPA-Hrs: 9.00 QPts: 33.00 GPA: 3.66			
Good Academic Standing			
Spring 06			
PSYC 503	ADVANCED PSYC STATISTICS II	3.00 A+	12.99
PSYC 521	PSYCHOLOGY OF PERCEPTION	3.00 A-	11.01
PSYC 529	COGNITIVE RESEARCH SEMINAR	1.00 S	0.00 I
PSYC 571	FIRST YEAR PROJECT	3.00 A	12.00 I
PSYC 629	PSYCHOLINGUISTICS	1.00 S	0.00 I
Ehrs: 11.00 GPA-Hrs: 9.00 QPts: 36.00 GPA: 4.00			
Good Academic Standing			

Academic Record



RICE UNIVERSITY | Office of the Registrar-MS 57 | Houston, TX 77005-1892

David J. Tenney
 University Registrar

Master Degree - vakkenoverzicht (pagina 2)

Date of Birth: -1983

Date Issued: 26-JUN-2009
Official


Record of: .
Level: Graduate

Page: 2

***** TRANSCRIPT TOTALS *****				
	Earned Hrs	GPA Hrs	Points	GPA
TOTAL INSTITUTION	60.00	35.00	131.36	3.75
TOTAL TRANSFER	0.00	0.00	0.00	0.00
OVERALL	60.00	35.00	131.36	3.75

***** END OF TRANSCRIPT *****

Academic Record


RICE

David A. Tenney

Rice University | Office of the Registrar-MS 571 Houston, TX 77005-1892

Master Degree - vakkenoverzicht (pagina 3)

Rice University
 Office of the Registrar – MS 57
 P.O. Box 1892
 Houston, TX 77251-1892
 Phone: 713-348-4999 Fax: 713-348-5921
 Email: registrar@rice.edu
 Web: www.registrar.rice.edu

THE UNIVERSITY
 Rice University, a private institution of higher education, opened in September 1812 as The Rice Institute. The Rice Institute became Rice University on July 1, 1960.

Rice University is accredited through the doctoral level by the Southern Association of Colleges and Schools. Many individual programs are accredited by other professional organizations.

ACADEMIC CREDIT
 The academic year includes two 15-week semesters plus a summer semester. Credit is expressed in semester hours, which generally approximate the hours of class meeting time each week. A minimum of 120 semester hours is required for four-year bachelor's degrees; additional credits are required for other programs. Requirements for a graduate degree vary. Please refer to the *General Announcements* for further information.

GRADES AND OTHER DESIGNATIONS:

1983-Present		Prior to 1983	
A+	4.33	C+	2.33
A	4.00	C	2.00
A-	3.67	C-	1.67
B+	3.33	D+	1.33
B	3.00	D	1.00
B-	2.67	D-	0.67
		F	0.00
		1 (A)	Very High Standing
		2 (B)	High Standing
		3 (C)	Medium Standing
		4 (D)	Low Standing
		5 (F)	Failure
		WD	Withdrawn
		SAT	Satisfactory

Other Designations - hours earned with these grades do not count in GPA

P	Pass	INC	Incomplete
W	Withdraw	OT	Other (temporary incomplete)
S	Satisfactory	NG	No Grade Reported
U	Unsatisfactory	AUD	Audit
IP	In Progress	SA	Study Abroad
TR	Transfer Credit	E	Exam Passed
NC	No Credit Awarded		

Repeat Indicator - used to identify repeated courses. This field may have the following values for institutional or transfer credit:
 I Included in GPA and earned hours
 A Included in GPA, but excluded from earned hours
 E Excluded from both GPA and earned hours

ACADEMIC STANDING
 All students are considered to be in good academic standing except for those currently on probation or suspension, or who left while on academic probation or suspension.

Academic probation extends to the end of the next semester in which the student is enrolled unless otherwise noted.

A student who has been suspended for academic reasons may be considered for readmission after one semester for the first suspension, and after one year for a second or third suspension. In exceptional circumstances students may be granted approval to be readmitted immediately.

COURSE NUMBERING SYSTEM
 Courses numbered 100-499 are considered undergraduate level with the 100-299 sequence classified as lower-level (freshman/sophomore) and the 300-499 sequence classified as upper-level (junior/senior).

Courses numbered 500 and above are offered at the post-baccalaureate or graduate level. Graduate and undergraduate students may, with department approval, take certain courses outside their designated level.

UNDERGRADUATE COURSE LOADS
 A full load for an undergraduate student consists of 12 semester hours; however, students at Rice normally enroll for 15 to 17 hours per semester.

RELEASE OF INFORMATION
 In compliance with the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, this information is released on the condition that the recipient will not permit any other party to have access to such information without the written consent of the student.

TO TEST FOR AUTHENTICITY: Translucent globe icons *MUST* be visible from both sides when held toward a light source. The text of this transcript is printed on blue SCRIP-SAFE paper with a photo of the institution appearing over the face of the entire document.

ADDITIONAL TESTS: When photocopied, a latent security statement containing the institutional name and the words COPY COPY COPY appear over the face of the entire document. When the paper is touched by fresh liquid bleach, an authentic document will stain brown. A black and white or color copy of this document is not an original and should not be accepted as an official institutional document. This document cannot be released to a third party without the written consent of the student. This is in accordance with the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974. If you have any questions about this document, please contact our office at (713) 348-4999.

ALTERATION OF THIS DOCUMENT MAY BE A CRIMINAL OFFENSE!

06254906 SCRIP-SAFE® Security Products, Inc. Cincinnati, OH U.S. Patent 5,171,040

■ Getuigschrift Verenigde Staten

High School diploma

- diploma algemeen vormend voortgezet onderwijs
- biedt in eigen land toegang tot het gehele hoger onderwijs, mits er aan aanvullende eisen, indien van toepassing, wordt voldaan

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen meestal vergelijkbaar met een havo-diploma, maar de waardering kan variëren van vmbo-t diploma tot een vwo-diploma, afhankelijk van de inhoud en het niveau.

NB: Het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.

■ Getuigschrift Verenigde Staten

Associate's degree (transfer program)

- 1^e cyclus diploma kort hoger onderwijs
- biedt in eigen land toegang tot het derde jaar van een bacheloropleiding, mits er aan aanvullende eisen, indien van toepassing, wordt voldaan
- heeft een nominale studieduur van 2 jaar

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de Associate degree en in sommige gevallen met een vwo-diploma, afhankelijk van de inhoud en oriëntatie.

NB: Het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.

■ Getuigschrift Verenigde Staten

Associate's degree (terminal /vocational program)

- 1^e cyclus diploma kort hoger onderwijs
- biedt in eigen land vooral toegang tot de arbeidsmarkt
- heeft een nominale studieduur van 2 jaar

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen doorgaans vergelijkbaar met een mbo-diploma op kwalificatieniveau 4.

NB: Het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.

■ Getuigschrift Verenigde Staten

Bachelor's degree

- 1^e cyclus diploma hoger onderwijs
- biedt in eigen land toegang tot de masteropleiding, mits aan aanvullende eisen, indien van toepassing, wordt voldaan
- heeft een nominale duur van 4 jaar

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen in de meeste gevallen vergelijkbaar met de graad van bachelor in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van het niveau en de oriëntatie.

NB: Het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.

■ Getuigschrift Verenigde Staten

Master's degree

- 2^e cyclus diploma hoger onderwijs
- biedt in eigen land toegang tot het promotietraject, mits er aan aanvullende eisen, indien van toepassing, wordt voldaan
- heeft een nominale duur van 1-3 jaar

Dit getuigschrift is in Nederlandse termen in de meeste gevallen vergelijkbaar met de graad van master in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van het niveau en de oriëntatie.

NB: Het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.